

會訊

香港般咸道六十九號
二〇〇五年五月·第九期



活動花絮

第十一屆家教會週年會員大會，出席者眾。



2004年10月16日週年會員大會選出第十一屆家長教師會常務委員會，成員包括：(後排左起)蔣智明老師、鍾王婉霞老師、馮慧珠老師、盧劉敏儀女士、林劉潔敏女士、馬寧芳老師、張祺忠先生、張偉堅先生。(前排左起)黃漢榮副校長、副主席古雪峰先生、夏永豪校長、本屆主席方梓榆先生、黃啟泉副校長、司庫高寇暉霞女士、文書袁羅麗儀女士



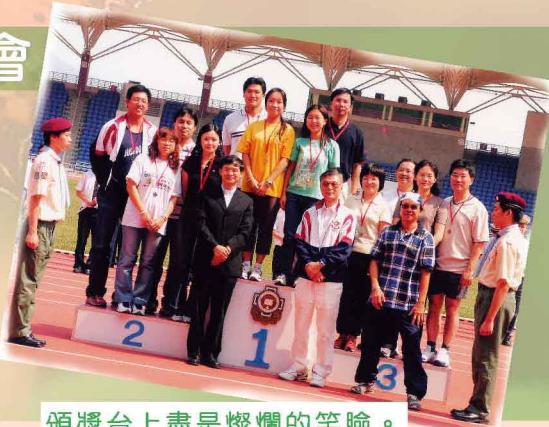
水運會

2004年9月15日週年水運會家長50米自由泳比賽得獎者，冠軍陳劍勳先生，亞軍謝財貴先生及季軍鄭鐘強先生與頒獎嘉賓——聖士提反女子中學藍黃珍妮校長及本校訓導主任王偉豪老師合照。



激烈的競賽。

運動會



頒獎台上盡是燦爛的笑容。

2004年10月19日週年運動會決賽日，本會參加家長教師4x100米接力邀請賽，賽前健兒們一起拍照留念。比賽結果：老師隊分別獲冠軍及亞軍，家長隊屈居季軍，大家明年再接再厲喲！

座談會

2004年12月11日「如何紓緩子女的壓力與焦慮」座談會暨茶聚。專題講者：香港家庭福利會社工馮婉嫻姑娘。



社工馮婉嫻姑娘態度親切，演講時如同跟台下來賓細說家常。

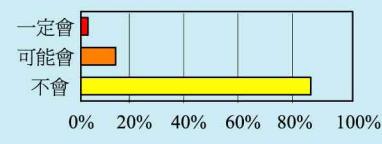
《父母對你的影響》問卷調查



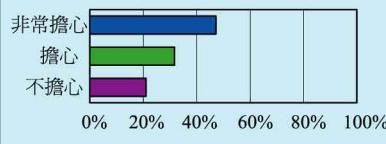
本會會訊編輯小組於本年一月份期間在校內進行了一次題為《父母對你的影響》的學生意見問卷調查，希望透過回覆的數據，更能確定父母日常的種種行為，不論是正或負面，其實對子女的成長過程都有著非常深遠及重要的影響。

第一部份

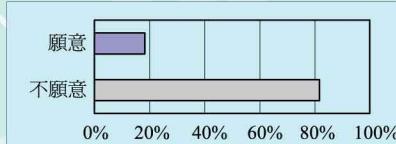
1 假如你的父/母有吸煙習慣，你是否會因父/母的行為而嘗試吸煙？



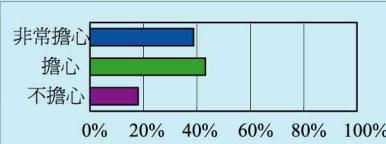
4 你是否擔心父/母因吸煙而患病？



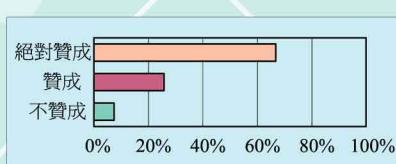
2 外出用膳，你是否願意坐在食肆的吸煙區？



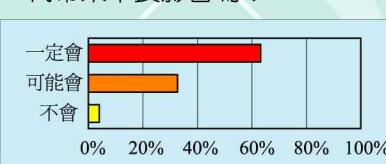
5 你是否擔心自己因吸了「二手煙」而患病？



3 你是否贊成所有食肆全面禁煙？



6 你認為父/母吸煙會對成長中的下一代帶來不良影響嗎？



家長回應問卷調查

從韓劇「大長今」到孩子品德的培養

父母對孩子有影響，無庸置疑；影響有多深？則視乎父母子女間的關係。看著年僅兩歲的么子熟睡，甜甜的臉蛋兒、高高的鼻樑、櫻桃的小嘴，心中不禁感激上天何其厚待，賜我兩個寶貝兒子，他倆是最寶貴的禮物。這一代出生率低，每對夫婦僅有0.9個小孩，孩子自當寶貴。父母望子成材，人之常情。

孩子怎樣才算成材呢？沒有絕對標準。近期成為城中熱潮的「大長今」卻值得我們思考。長今不但樣子可愛，還擁有理想孩子的良好品德：仁愛善良、勤懇好學、樂於助人、不屈不撓、積極樂觀、有勇氣和承擔、面對威嚇仍堅持原則、身陷逆境沒有怨天尤人、不忘增值，充實自己。我覺得培育孩子具備良好品德，比考獲優異的學業成績更困難，也更為重要。好的行為是由於有良好品德，(試想能幹如今英，心存妒忌時，害起人來不擇手段，是多麼可怕！)品德應自幼培養，而父母在這方面是不可假手於人的。教導孩子走當行的路，到老也不偏離，是父母的偉大使命呀！以下是一點個人經驗，看看是否可行：

一、從愛出發，珍惜所有

長子一向渴望做哥哥，經過多番波折，我才誕下么兒，兒子很高興。在懷孕期間，我時常跟長子談談生命的由來，生命著實來得不易，所以要多加珍惜。回想當我挺著大肚子走在熙來攘往的路上時，長子總跑在我面前，擔當人肉盾牌，保護我和腹中弟弟不被人碰撞；弟弟出世後，長子主動幫忙照顧弟弟，又逗他說話玩耍……這都證明了他已懂得重視生命、愛護生命的道理。

長子一向珍惜食物，他知道這世界上還有許多人吃不飽穿不暖，因此食物他不會多取，取了的食物他都吃光。

長子自小有點怕水。怎樣才使他提起勇氣克服恐懼呢？有一次讀報，得知一對小兄弟在海邊玩耍，失足遇溺失蹤。我語重心長地跟長子討論這則新聞，讓他明白學懂游泳是求生技能，孩子遇溺媽媽必然傷心欲絕，因此必須掌握泳術，一旦遇到意外，可自救救人，也可因善泳而享受不同的水上活動。於是在那個暑假，長子努力習泳，當別的學員在休息嬉戲時，他仍不斷練習，終於他學會了自由式及蛙式，還享受到游泳的樂趣呢！我相信孩子這個成功的經驗，可以引伸到其他範疇，有助他提起勇氣，克服恐懼。

二、言教身教，雙管齊下

記得看過一幅漫畫，老闆惱責伙記，身為爸爸的伙記一肚子氣地無故責打兒子，無辜被打的兒子便怒踢小狗以發洩。身教影響有多大，不言而喻。

有位女同事的女兒總愛笑，不快事一下子便忘掉，吃一塊薯片也會開心起來。問她有什麼秘訣，她搖頭說，沒有秘訣，女兒性格像她，她也是知足常樂的人呀！

另一位男同事，很想兒子多做運動，強健身體。於是兩父子報名參加馬拉松比賽，賽前一起練習跑步，終於順利完成比賽，他兒子還愛上跑步呢！我們閒時喜歡看書、看電影、聽音樂、唱唱歌、登山遠足，生活雖然簡單，但樂在其中。長子也喜歡這些活動，還懂得從電影、音樂所得的靈感用於創作，自得其樂。

三、儲起好關係，抵銷傷感情

父母愛子女不單愛在心裏，還要愛在口裏。與孩子談論功課只是生活一部份，向孩子訴說關心體己的說話（包括父母自己的感受），往往勝於大條道理。平日花點心思，找些有趣話題，時事、文章皆可，引發討論，即使是幾分鐘，也讓孩子發表意見，然後讚賞他的見解。對孩子其他方面的表現，例如幫助朋友、幫忙家務、主動學習等，即使小事，也時常及早地加以肯定鼓勵。被賞識的孩子，會有自信，主動發揮所長，亦懂得欣賞他人。偶爾為孩子準備他喜歡的食物，專誠帶他外出遊玩，陪他做他喜歡的事，可加強親子感情，這感情就像銀行存款般儲起必有所用。

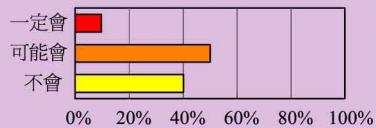
孩子年少氣盛，有少許自以為是，時而與父母意見不合，難免有傷和氣。我的經驗是父母越火起，親子關係便傷得越深，要修補便越難。因此要先平靜自己才教導孩子，切記破壞了的親子關係有如銀行壞賬，必須抵銷。有良好的親子關係作後盾，方有資源抵銷壞賬，壞賬太多，造成負資產，因此父母都要學習做個精明銀行家呀！

四、孩子犯錯，父母檢討自我

孩子做錯事，父母既心痛又生氣，但人誰無過呢？孩子犯錯，原因很多：世風日下，資訊泛濫，孩子是非不分，朋輩影響（有些學校的學生流行不做功課，互抄功課，蔚然成風，可有其事？），教改混亂（不是嗎？主管教育的高官也早早把子女送往海外，不是對香港教育缺乏信心又是什麼呢？），甚至可能是父母教導的方法欠妥善。有些原因是父母不能逆轉的，但為孩子提供遮風擋雨的避難所卻是父母責無旁貸的。這並不意味著父母要包庇錯誤，縱容子女，投訴這、投訴那；而是要幫孩子面對錯誤困難，清楚指出錯誤所在，改過的辦法以及要達到的標準，給予孩子機會（可能是多次機會），助他改正，給他打氣，欣賞他的努力。我有位學生的小女兒，常為雞毛蒜皮小事而大發雷霆，說話尖酸。這情景似曾相識，我學生原是個「爆竹頸」，女兒模仿媽媽，自然不過。我的學生知道事態嚴重，和女兒約法三章，彼此都要控制脾氣，小心言詞，女兒則須遵從媽媽的教導。經過一段時間，喜見女兒有所進步，變得乖巧。

上述所分享的，只是我參考過一些書籍和結合經驗的心得，如果能引起大家的共鳴、思考，於願足矣。願你們都享受做家長的樂趣。

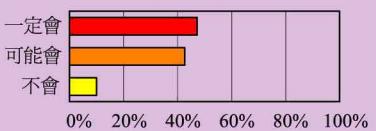
1 假如你的父/母有講粗言穢語的習慣，你會否模仿？



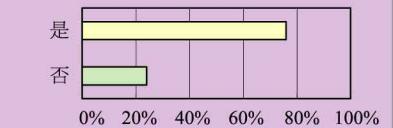
2 你討厭聽到父/母講粗言穢語嗎？



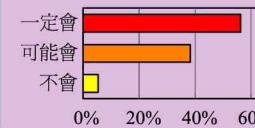
3 你認為如果父/母講粗言穢語會對成長中的下一代帶來不良影響嗎？



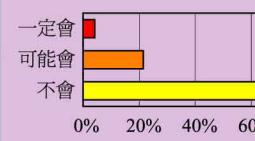
4 你是否見過父/母在公共交通工具上讓座給有需要人士？



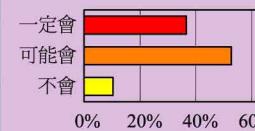
7 你認為父/母讓座的下一代會帶來正面影響嗎？



8 假如你的父/母時常在你會否模仿？



9 你認為如果父/母有體罰行為會對成長中的下一代會帶來正面影響嗎？



是鋸木板？還是種樹木？

兒童的成長發展，先天和後天的因素都極為重要，不可只取其一。先說後天因素吧，每一位父母都希望給予孩子最好的照顧和教育、選好的學校、進溫習班、學課餘藝術活動，總之就是給孩子一個最好的學習和生活環境。可是孩子在成長過程中，感受到的，潛移默化的並不只是這兩、三小時的「灌輸」或活動，在他們身邊的，日常接觸到的事和人，或多或少，或輕或重，都成為孩子日後是否健康成長的重要因素。

「近朱者赤、近墨者黑」，父母相處之道，對孩子性格的成長有很實質的影響。生活中無可避免地會出現衝突，我和太太會盡量避免在兒子面前爭吵；又或是爭吵過後，向兒子解釋原因，讓兒子理解和接受。

在日常生活中，身教是一種非常有效的影響因素，良好的生活習慣，例如閱讀和聽音樂，都能促成孩子往健康的路上走。父母都用盡自己的能力和愛心去灌溉，好讓孩子變成參天大樹。

家長的行為如何影響其子女

正如一般的在職母親，我下班後便回家弄飯，邊看電視節目，邊聽每晚鄰近樓房傳來的哭鬧聲、小孩搥打的求饒聲。唉！這真是多掃興的啊！電視台正播放著我們喜愛的節目……。

我真的很不明白，也不理解，為什麼到了這個太空船探索火星的年代，還有這麼多的家長要體罰子女？！究竟這些兒童或青少年犯了什麼彌天大罪，要受到像懲教處嚴懲犯人般的體罰呢？

這也許是中國人的傳統思想：子女不聽話，打！子女頂嘴，打！學業成績未如理想，打！學業成績略有退步，也要打！尺子、雞毛帚、衣架等各式各樣的「刑具」，唾手可得。難怪不多久便會看到年老的父母親被子女虐待的新聞。雖然並不是每個故事都有相同的前因後果，但可知道很多父母在打子女時，完全沒有想到自己的行為已默默地在子女的腦海中植根了——如果他人不順從自己的意思，「打」便是最有效的解決方法！

以身作則、避免爭執

當母親在妊娠期間，會盡量吸取營養，希望將來孩子出生後有天賦的健康；保持心境開朗，希望孩子將來生長得活潑可愛。先天的條件足矣！

後天的栽培，卻來自複雜的環境。如果連父母也不能給予正面的訊息，悲哉！

香港是一個中西文化共融的大都會，中西文化各有優劣，孩子的學習初期，很難取捨，父母的從旁指引尤為重要。雖然父母的正面行

可是，就在這些培育孩子成長的後天因素中，很多時候放進了太多父母的主觀因素，忽視了孩子的先天特性。舉例說：父母希望孩子有接觸藝術的機會，總把孩子送去學音樂、學彈琴，但孩子的先天條件或興趣可能不是在音樂，而是在繪畫；女孩子總先讓她去學跳舞，而不讓她學拳。因為父母很多時候心中都有了一個楷模，希望孩子像他們心中的模型般成長，這不就是要把孩子鋸成父母心目中的形狀嗎？

如果孩子的健康成長比作一株樹的成長，做父母的只需提供一個好的環境，做好的榜樣，用心灌溉，用心栽培。不同的先天因素令孩子們就像不同種類的樹木，不讓孩子顯露其先天個性，就好像在還沒有弄清樹的品種和用途，就把樹鋸成自己心中期待的板塊形狀，其實是扼殺了孩子的成材機會，那麼即使有良好的生活環境也是徒勞的。

我們都希望自己的孩子有美好的將來，我們的耕耘是讓樹木有健康成長的空間。日後不論他生長成一株參天巨樹，一株蒼松，又或是翠柏，只要他是上進和成材，便已足夠。

1F家長 文剛銳

回望中國歷代皇朝，大部份的江山，都離不開「打」敗其他民族得來的；「李小龍」風靡西方國家，也是因為「打」得。難怪用「打」來解決事情，便成為我們上一代普遍採用的方法，也是馴服子女的招數。

但是手起棒下，真的能令子女心服口服嗎？真的能令他們明白父母想表達的意思嗎？我本人絕對不同意，我覺得「打」只是發洩個人當時滿腔憤怒的情緒，不但不能令子女心服口服，反而傳遞了負面的訊息。

現代的兒童、青少年普遍都較上一代聰穎，他們需要較現代的教導模式，「打」已不合時宜了。希望所有的家長能「與時並進」，做個「現代式」的父母親，放棄「過去式」（也可能自己年幼時身受過其害）的教導方式。

2F家長 鄭潔梅

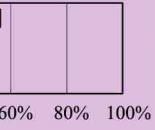
為，未必即時獲得孩子的認同或模仿，但只要把種籽放在他們心中，假以時日，必能萌芽開花。

社會的和諧，有賴市民大眾的合作，培育後進，非一人之力。為人父母者須以身作則，才能發揮「老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼」的精神。

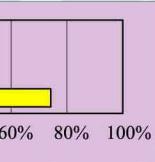
孩子就好像我們的一面鏡子，我們又怎忍心目睹他們染上惡習呢？

4D家長 林孫煥玲

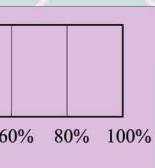
行為對成長中
影響？



在街上亂丟垃圾，

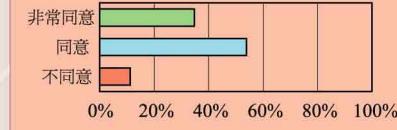


亂丟垃圾的行為
來不良影響嗎？

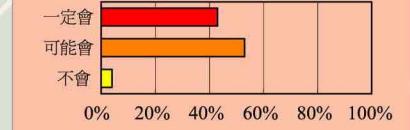


第二部份

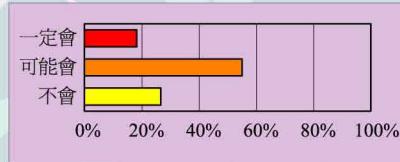
1 你是否同意父/母的行為直接影
響你的成長？



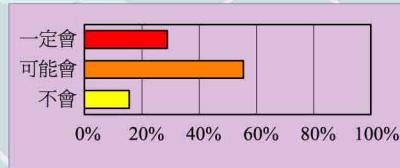
2 你會否模仿父/母正確的行為？



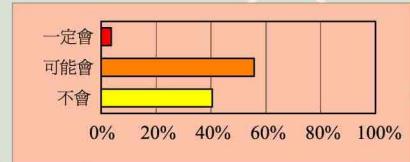
10 假如父/母時常不依交通燈橫過馬
路，你會否模仿？



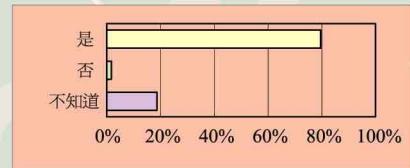
11 你認為如果父/母有亂過馬路的行為
對成長中的下一代會帶來不良影響嗎？



3 你會否模仿父/母錯誤的行為？



4 你是否懂得分辨正確或錯誤的
行為？



終身學習的家庭

隨著社會的進步和時代的發展，我們對子女的教養問題已表現出前所未有的興趣和關注，特別是對如何做稱職的家長尤為重視，因為家長是孩子的第一任教師，也是終身之師。

家長作為孩子的第一任老師，更要注意自己的言行，為孩子樹立良好的榜樣。古語道：「其身正，有令則行；其身不正，雖令不從」。家長的師表作用與自身緊密相連。有人說：「父母的素質 --- 知識、學問、品德、修養、才能，就像火山底下的岩漿，積累得越厚實、越豐滿，孩子成才的爆發力便越強烈。」這番話，家長又怎能不銘記於心呢？

孩子從小到大，家長的一舉一動、一言一行都對其性格、品德的發展形成起著潛移默化的作用。人們常說：「看，這孩子走路和他父母一個樣。」可見家長的言行舉止都是孩子學習的榜樣。孩子們的眼睛是照相機，腦子是答錄機，家長的一言一行都刻在孩子們的心上！榜樣的力量是無窮的，它具有很強的說服力和感染力。家長舉止言談文雅大方，子女也會如此；家長舉止言談粗俗不堪，必然會對子女有不良的影響。再如家長能自覺地遵守社會公德，維護公共衛生，吃完瓜果將果皮放進垃圾箱中，孩子也會養成這種維護社會公共衛生的習慣；而有些大人不拘小節，隨地吐痰亂拋髒物，孩子也會如此行事。

因此，家長首先須要求自己有高尚的品德，作風正派，為人正直，是非分明，胸懷坦蕩，大公無私，樂於助人；還要有理想，有積極的人生觀，在社會上奉公守法，注重公德，講究文明禮貌。否則孩子又怎能學好呢？

家長在實施家庭教育時，要知道該做些什麼，不該做些什麼。日常生活中，常常看到一些家長在教育子女時，缺乏的就是耐心和細心，他們常因孩子領會不了大人的意思而斥責和打罵子女，什麼「蠢豬」、「笨蛋」之聲不絕於耳，孩子的自卑心理與逆反心理就是在這種教育方式中產生的。這當然是不該做的。

那麼，該做些什麼呢？在工餘和課餘時，全家一起參加各種有益於身心健康的文體美等活動，如琴、棋、書、畫、打球、旅遊等等，使家庭生活豐富多彩，充滿生機，既利於心理健康，也利於身體健康，更有助於培養孩子積極向上的人生觀和交際的能力。

家庭教育是一門多學科的綜合教育學，它涉及的內容廣泛。教育孩子非一件容易的事，要善於教育他們，這需要有才能和淵博的生活知識。常言道：「師者，給學生一杯水，自己必須有一桶水。」家長要善於學習，使自己成為孩子求知的良師，不僅為孩子做出了好榜樣，也培養了孩子學習的積極性。讓父母與子女生活在終身學習的家庭吧！

1D家長 劉敏儀

身教言教 以身作則

香港是一個思想開放、資訊發達、華洋雜處的社會，它固然擁有所謂進步、自由、富庶等民主社會特質，但同時亦不可漠視有一些報紙、雜誌、電視等公眾媒體出於其自身立場、利益或者所謂社會潮流，往往是非不分，喧眾取寵，極盡渲染，對青少年心智成長荼毒尤深。

青少年身處求知階段，出於對新事物的好奇與模仿心理，有時思考未臻成熟，偶有不慎，即有錯失或鑄成大錯。在人生成長路上，除學校師長日常的循循善誘和嚴明的紀律外，身為家長，對子女的成長

教育更是責無旁貸，劍及履及。日常要求子女做到的或不應做的事項，家長更應以身作則，樹立榜樣，子女耳濡目染，自然也能有健康的發展。子女的一舉一動，能否健康成長，與家長的教育（身教、言教）影響有莫大的關係，如果身為家長的我們，其身不正，甚或可為反面教材，又如何引導教育子女奮發向上呢？所謂「上樑不正下樑歪」，家長們尤應深省！

3C家長 武光繹

父母對我的影響

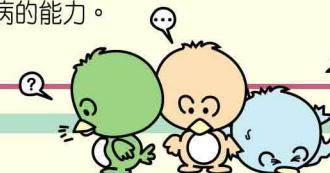
現今社會科技進步，生活素質比以前大大提高。孩子所享用的零食，款式何其多！只要是他們喜歡的，父母都會滿足他們的要求，如漢堡包，炸雞翼，炸薯條，五彩繽紛的糖果小食，飲品等。誰不知這些零食對身體有害？給予自己的理由是「偶爾而已」。有一次聽到孩子說最近天天都在麥當奴午膳，我不期然的便擔心他身體的健康。

從前我的三餐都是在家用膳的。雖然是清淡簡單的菜式，總覺得也不錯。因為當肚子餓時，食物就變得美味！不像現今快餐店林立，

食肆類型繁多和吸引，一家人常外出用膳，食物中所含的脂肪、味精、化學食料等不知不覺地吃進體內，怎不教人吃驚！

今天的兒童大都比較活躍、不專注，因過胖而引起了少疾病，一些專業人士提醒這是和飲食習慣有關，因此我也不敢忽視飲食問題。

父母給我的就是健康的飲食習慣。或許是他們當年的生活比較樸素，但這對我是有益的，我也要盡我所能令這習慣能延續下去，給孩子有健康的體魄和抗病的能力。



2F家長 呂永康

座談會

2005年4月16日
「九型人格全接觸 — 如何啟發孩子潛能」座談會，講者是「心靈天地」的林煌舜先生。林先生對人類性格的分析，深入淺出，來賓都聽得趣味盎然。



林先生從夏校長及方主席手中接過紀念旗。

2005年4月9日 親子義工服務



傷健不分界，互相扶持爭取入球。

今年，家長教師會與灣仔聖雅各福群會合辦了名為「球棋大比拼」的親子義工服務。四月九日，天朗氣清，我們與我們的服務對象度過了既溫馨又輕鬆的下午。雖然我們的服務對象是只有八歲智商的智障人士，但並沒有影響遊戲的趣味性。聖保羅家教會與聖雅各隊分成3組比賽，為了爭取高分數，比賽進行得十分激烈。比賽結束之後，我們一起準備茶點，然後，一起分享美味點心。一個下午就在愉快的氣氛中渡過。

我們從活動後的檢討會及收集回來的問卷知道大部份參加者對智障人士的態度及看法都有很大的改觀，大部分家庭都認為這次親子義工活動很有意義。在短短的一個下午，我們學會如何跟智障人士相處，看到他們的優點，而他們的純、真，像今天複雜的社會裏的一點甘泉。希望以後家長教師會可以多舉辦類似的親子活動。

撰文:1D家長 林劉潔敏



在大家的鼓勵下，他盤算著如何能將豆袋擲得更遠。



大家興高采烈地加油打氣。



分組大合照，大家都笑得燦爛。

編輯小組

顧問老師

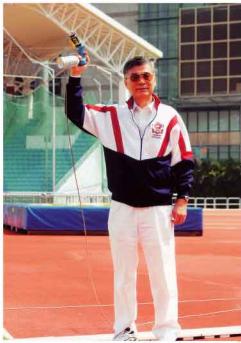
張偉堅先生
古雪峰先生
張祺忠先生
袁羅麗儀女士
余燕媚女士
韓蘊瑩女士
林劉潔敏女士
屠忠文先生

何漢超老師
馬寧芳老師
王 琮老師
馮慧珠老師

財政報告

聖保羅書院家長教師會 2004-05 年度財政報告
(1/9/04 - 30/4/05)

收入 (\$)	支出 (\$)
承上年度轉結 39,300.00	週年大會 2,255.60
04/05 年度會員費 23,850.00	講座費用「如何紓緩子女的壓力與焦慮」及「九型人格全接觸 - 如何啟發孩子潛能」
非會員出席座談會收費 1,620.00	茶點及什支 4,503.80
教署活動津貼 6,749.00	專家酬金 4,500.00
	「親子義工活動」費用什支 49.40
	其他什支 760.00
總額 71,519.00	總額 12,068.80
	結餘總額 59,450.20



校長話

我交棒的心情很複雜，一方面捨不得多年來風雨同路、共同奮鬥的同事，也捨不得充滿朝氣和熱誠的同學。另一方面，擔子放下了，我可以重拾因校務繁忙而擱下的個人興趣，我也可以多點時間旅行，和家人相聚。可堪告慰的是，學校的前景是光明的：學校和家長合作愉快，共同為學生的健康成長而努力；教職員極富團隊精神，為直資的新目標而努力不懈；學校則財政基礎穩固，有利於教學、校舍的改建、課程的更新。我相信，本校迎接未來的挑戰，一定游刃有餘。



校長榮休專訪與展望

前言

1968年成為聖保羅書院一第一所在香港創辦的英文書院的首位華人校長；帶領這所名校達37年之久；01年渡過150週年校慶；02年將學校成功轉為直資英中。上述這些都會令所有從事教育工作的人士感到驕傲與自豪。夏永豪校長於今年暑假後便要離開這所名校，自然百感交集，內心感受非三言兩語可以表達。家教會會訊編輯小組特別邀請夏校長於3月17日下午進行了一次訪問，透過即將榮休的校長口中，讓各家長可以一起緬懷「聖保羅」的人與事。

『聖保羅』簡史

1851年創校，最初校址位於中環主教府內；1941年香港淪陷期間停課；1945年與「聖保羅女校」合組成「聖保羅男女中學」，繼續辦學；1950年在般咸道現址重開「聖保羅男校」；1960年增設完整之六級制小學部；1968年夏永豪被委任為校長；1970年開始招收失明學生及預科班女生；1979年游泳池啟用；2001年為「聖保羅」150週年慶典；2002年成功轉為直資英中。

首位華人校長

回顧當年，「聖保羅」校長一職前期是由教會主教兼任，後期則為差會委任，直至1968年，當時社會動盪，人心思退，大量人口外流，教會對校長人選亦開始有新思維，改變由外國人出任校長的傳統，挑選合適本港人才擔任校長職位。夏校長就是在這環境下被挑選出來的。剛三十出頭的他，在拔萃男校祇是教了八年書，就被教會獨具慧眼，委以重任，可見夏校長也是出類「拔萃」之輩！

「聖保羅」精英輩出

談到「聖保羅」校友在社會上的建樹及貢獻時，夏校長欣慰地舉例，本屆立法會內，就有五名「聖保羅」校友當上議員，而且包含左右黨派及獨立人士，足以證明，「聖保羅」是一所孕育精英的自由開放地方，培育她的學生具有獨立的思考能力。夏校長補充，不奢望「聖保羅」的畢業生都成為社會名人，只要能為社會培育多一位良好公民、一位好丈夫或好父親，也算是「聖保羅」的成就。

「天時地利人和」

夏校長對「聖保羅」多年來都擁有「天時」、「地利」及「人和」感到十分欣慰，尤其在「人和」方面，學校得到家長的信任與支持，老師與學生關係密切及融洽，教職員之間亦上下一心，合作

無間，保持良好團隊精神；難怪夏校長最難捨的要算是並肩作戰多年的同事及對自己既敬且畏的學生了。

對教育制度的不滿

對於香港的教育制度，夏校長多年來都曾在不同渠道表示不滿。關於最近的3-3-4學制、通識教育及教學語言等問題，夏校長更表示無奈，祇寄望傳統的教育制度不會被政府毀於一旦。他補充：當政府成功游說各所大學將通識科納入大學先修課程後，我們雖是直資英中，也得投降了。我們的課程編制是為學生



升上大學而設，即是說，大學要甚麼，我們就要提供甚麼。」中學課程由大學主導，這是個不爭的事實，如果最後將通識科納入中學主要課程，其他的重要學科必然受到影響，或被逼刪除、或縮減，實是可惜。另外，教育制度改革的紊亂，也令夏校長為之氣結，數年前提倡的目標為本課程無疾而終：推崇備至的「一條龍」、「掛鈎」制度又被政府自己最新建議的教學語言政策推倒，各大英中名校紛紛謀求與直屬小學「脫鈎」。有家長稱讚夏校長有眼光將「聖保羅」轉為直資，擺脫政府魔爪。夏校長無奈笑指：「我唯一有眼光的，是始終不信任政府！」

不做國際學校

當年政府鼓勵中學轉直資，吸引的條件包括收生自主、課程自主及教學語言自主等，其實非常配合「聖保羅」的教育理念，且可不受政府諸多限制。然而，有家長及校友誤會「聖保羅」轉直資後可以更上層樓，最終向國際學校進發。夏校長斬釘截鐵稱：「『聖保羅』寧做一流本地中學，不做二流國際學校！我們既不具備成為國際學校的條件，也不希望成為國際學校。我們的畢業生面向的始終是本地大學，我們的根在香港，怎能不懂中文！」



校長出席家教會常務委員會會議

招收失明學生

1970年開始，「聖保羅」開始收取心光盲人學校轉介的失明學生，夏校長表示，這安排不是單做善事，其實對學生有兩大好處。首先，有天份的失明學生不至於在中三後便需輟學，他們有機會在一所有名聲的中學繼續學業，將來無論升學或就業都有一定優勢；其次，「聖保羅」提供了一個現實社會的平台，給視力正常的學生與失明學生有接觸及相處的機會，互相關心及了解對方，明白殘障人士的需要；而失明學生亦有多些機會與人溝通，將來會更易融入主流社會。

未來的期望

為了盡量擺脫政府的管制，爭取更多發揮空間，反對教育流於平均化及平庸化，夏校長帶領「聖保羅」走了直資的正確道路，雖然崎嶇難行，但總算暢順地運作了三年。他期望新校長能延續「聖保羅」的傳統，繼續將「聖保羅」的優點：「卓越的學術」、「豐富的課外活動」、「深入的德育培訓」發揚光大。

退休的安排

令夏校長感到最開心的，莫過於是「聖保羅」已成功轉直資三年，運作暢順，得到家長支持及認同，而校董會亦已批准其退休。夏校長透露，其實他數年前已申請退休但不獲批准，校董會所持理由除了是難覓校長外，轉直資後過渡安排也是考慮因素。他補充，退休後會留港生活，不會移居外國，繼續處理教會事務及其他義務工作，但今年暑假將會非常忙碌，因要與新校長進行工作交接及處理好餘下的校務，九月一日後才會離港作較長的旅行，順道探望在外國的親戚朋友。被問到會否為未能完成新校舍擴建部分的工作而感到遺憾時，夏校長坦言有點兒失望，但卻高興新校舍的設計因延遲而得以更勝一籌；他笑言，屆時若被邀參與開幕禮，於願足矣！



撰文：
1C家長 張偉堅
訪問：
3B家長 古雪峰
2F家長 袁羅麗儀
1D家長 張祺忠
1C家長 余燕嫻
1C家長 張偉堅
1B家長 韓蘊瑩

後記

校董會與舊生會將於七月九日合辦夏永豪校長榮休歡送會，屆時希望各家長踴躍參與。