

## 會訊



香港般咸道六十九號

二〇〇一年五月·第五期



### 活動花絮



2000至2001年度

第七屆家長教師會常務委員會

後左起：李詹詠儀女士、何吳淑萍女士、劉勝昌先生、鍾王婉霞老師、盧興猷先生、蘇蔣彩霞女士、溫鄭金蓮女士、馬寧芳老師

前左起：張自立老師、丁陳麗娥副主席、黃漢榮副校長、夏永豪校長、黃啓泉副校長、余劍鋒主席、馮慧珠老師



講者與家長分享心得及經驗

2000年11月17日舉辦「中一家長教師座談會」，座上嘉賓左起：訓導主任王偉豪老師、英文科主任源迪恩老師、輔導主任張自立老師、駐校社工羅慶翹女士及翟錦強先生。



### 編者話



各位家長，您們好！

《會訊》的出版是希望透過專題文章和匯報各項活動，增強會員對家長教師會的認識。本期《會訊》特別感謝本校社工翟錦強先生及羅慶翹小姐為我們介紹了「多元智能」的培育，以及學校與家庭應如何互相配合以幫助子女發揮潛能。

本期《會訊》亦刊載了去年年底家長教師會向各級家長和同學進行有關升學及就業的意見調查結果，大家可從列表中比較父母與子女在學科選擇及就業取向上的異同，當中頗富啟發性。

所謂集思廣益，我們非常歡迎閣下的寶貴意見，令日後《會訊》的內容更見充實、更形豐富。



周婉芬博士談話生動

2000年12月16日舉辦「如何令子女健康成長」座談會，邀得成長綜合服務中心的周婉芬博士（左二）主講。

活動花絮——後續





## 家校同步——推動子女多元智能的培育

在這個多元化發展的社會中，IQ高已不再是導向成功的唯一因素，每一個人都有他的獨特潛能，在生活上不同的層面發揮出來。迦納博士（Howard Gardner）提倡的多元智能論（Multiple Intelligence）便清晰地指出個人潛能主要包括七方面：（一）語言文字智能；（二）數學邏輯智能；（三）視覺空間智能；（四）音樂旋律智能；（五）自我內省智能；（六）人際關係智能；（七）身體運動智能。

踏進廿一世紀，多元智能的發揮明顯成為子女面對生活挑戰、發揮個人潛能、處理人際關係時的一個重要配合元素。舉例說，一個對電腦有豐富知識的人，他需要運用其視覺空間智能和創造力，去設計能受客戶歡迎的網頁；一個邏輯分析能力高的人，需要有能言善辯的人際關係智能，才能在工作上得到上司和顧客的賞識。現今社會需要培訓的，不再是只懂應付考試的書呆子，而是需要具創造力，懂得運用不同智能去追求成就的新一代。

在青少年的成長階段中，學校是發掘孩子潛能的基地；而家庭則是子女獲取鼓勵和信心的源頭。故此，學校與家庭在發揮和培養兒童的多元智能上，扮演著十分重要的角色。

在培養青少年的多元智能上，學校於課堂上的學科課程和課外活動，提供了不同形式和類型的機會讓孩子去探索自己的潛能，了解自己不同智能的強弱，以致能發揮強項，改善弱項。例如孩子在數理科有不錯的表現，卻可能拙於音樂、美術；他的學業成績馬馬虎虎，但積極參與童軍活動，考取不少技能獎章。不論孩子的資質如何，老師與家長若能互相配合，因材施教，提供合適的學習刺激，必可幫助他們發揮所長，從中獲取成就感和自信心；當再面對自己的弱項時，亦有敢於嘗試的勇氣。

父母就是子女人生路上的第一位導師，家庭教育對孩子有深遠的影響。在培養子女的人際關係智能及自我內省智能方面，夫婦的相處之道、親子的溝通方

式、與親戚朋友聯繫交往的態度等，往往在不知不覺間為子女所模仿，成為他們待人接物的借鏡。父母必須以身作則，才能使子女心悅誠服，達到教育的目的。此外，父母更需要明白每個小孩都是一個獨特的個體，我們要接納子女與生俱來的資質，勉強他們參加一些力所不及或沒有興趣的活動，只會令他們反感和帶來不必要的挫敗感。父母宜多觀察子女不同智能上的強弱表現，善加肯定、鼓勵和引導。例如孩子喜歡聽流行音樂已是音樂旋律智能的表徵，不一定他喜歡拉小提琴或彈鋼琴，唱歌、

打鼓、彈結他……等才是發揮音樂旋律智能的途徑。父母與其跟隨潮流強迫子女學習他不感興趣的事物，不如尊重他的個人選擇，讓他專心學習感興趣的東西，才能發揮所長。

由此可見，學校與家庭在培養孩子多元智能上都扮演其獨有而不可取替的角色，讓我們攜手合作把子女的潛能化為動力。當孩子能夠從自己的潛能中獲得滿足及成就時，他們會覺得生活充滿樂趣，同時也會感到自己的人生是成功而有價值的。

**我們的心聲：**「要見社工的，並不代表是問題學生。事實上，每個人也會面對不同的困難，我們只希望與各位同學一起解決成長路上的挑戰，發揮個人潛能。」

### 學校社工個人檔案

姓名：翟錦強

別名：翟 Sir

最愛：與朋友談天說地

最怕：失去人生方向

理想：以生命燃燒生命

駐校日期：逢星期一、四

負責級別：中三至中七

所屬機構：香港家庭福利會



### 學校社工個人檔案

姓名：羅慶翹

別名：羅姑娘

最愛：看電影、話劇

最怕：生飛滋



理想：成為一位資深社工

駐校日期：逢星期二、五

負責級別：中一及中二

所屬機構：香港家庭福利會



## 財政報告

### 摘要

上年度銀行及現金結餘

收入

4,956.20

00/01年度會員費

支出

23,300.00

非會員出席座談會收費

2,530.00

教署活動津貼

7,000.00

銀行利息

8.70

00/01年度會員大會

3,948.00

中一家長教師座談會

1,393.00

如何令子女健康成長講座

6,664.30

升學及就業講座

1,216.00

雜支

611.30

合共

37,794.90

13,832.60

結存

23,962.30

37,794.90

### 聖保羅書院家長教師會收支表 2000年9月至2001年3月31日





## 調查

為協助家長及學生掌握更多專上課程資料作為子弟日後升學的參考，家長教師會特別揀選了香港大學最新舉辦的課程，向各級家長及學生進行意見調查。調查於去年十一月進行，獲得家長及學生的熱烈支持，回覆率分別高達85%及94%。

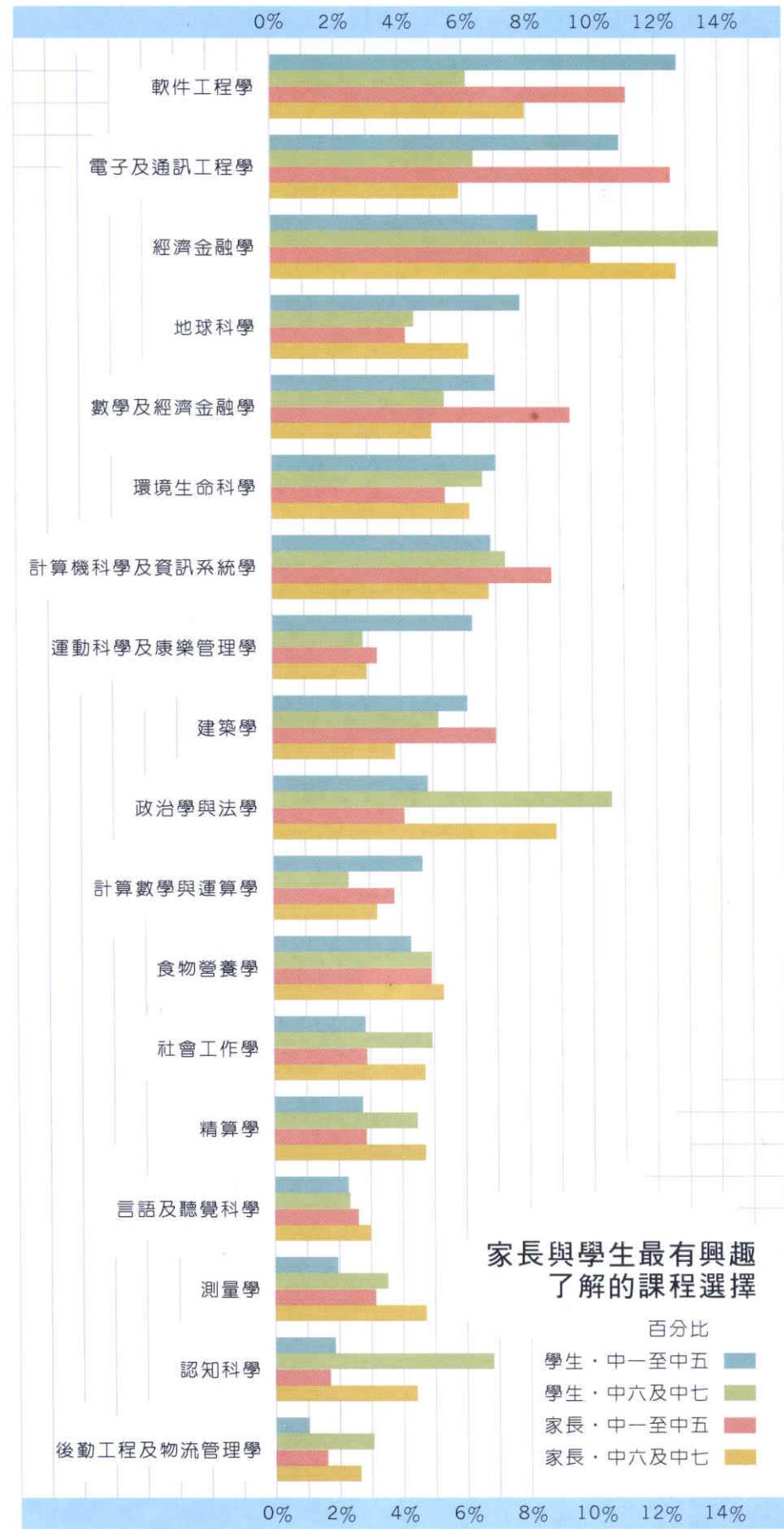
從調查結果顯示，家長及學生對升學及就業的取向均十分接近。就「最有興趣了解的課程選擇」（左圖表）問題，中一至中五家長及學生的主要選擇為軟件工程學、電子及通訊工程學和經濟金融學；至於中六至中七的家長及學生，他們的主要選擇則為經濟金融學、政治學與法學和計算機科學及資訊系統學。此外，對「職業界別的選擇」（見後頁）問題，中一至中七家長及學生的選擇亦十分相近，主要為資訊科技界、醫學界及商界。

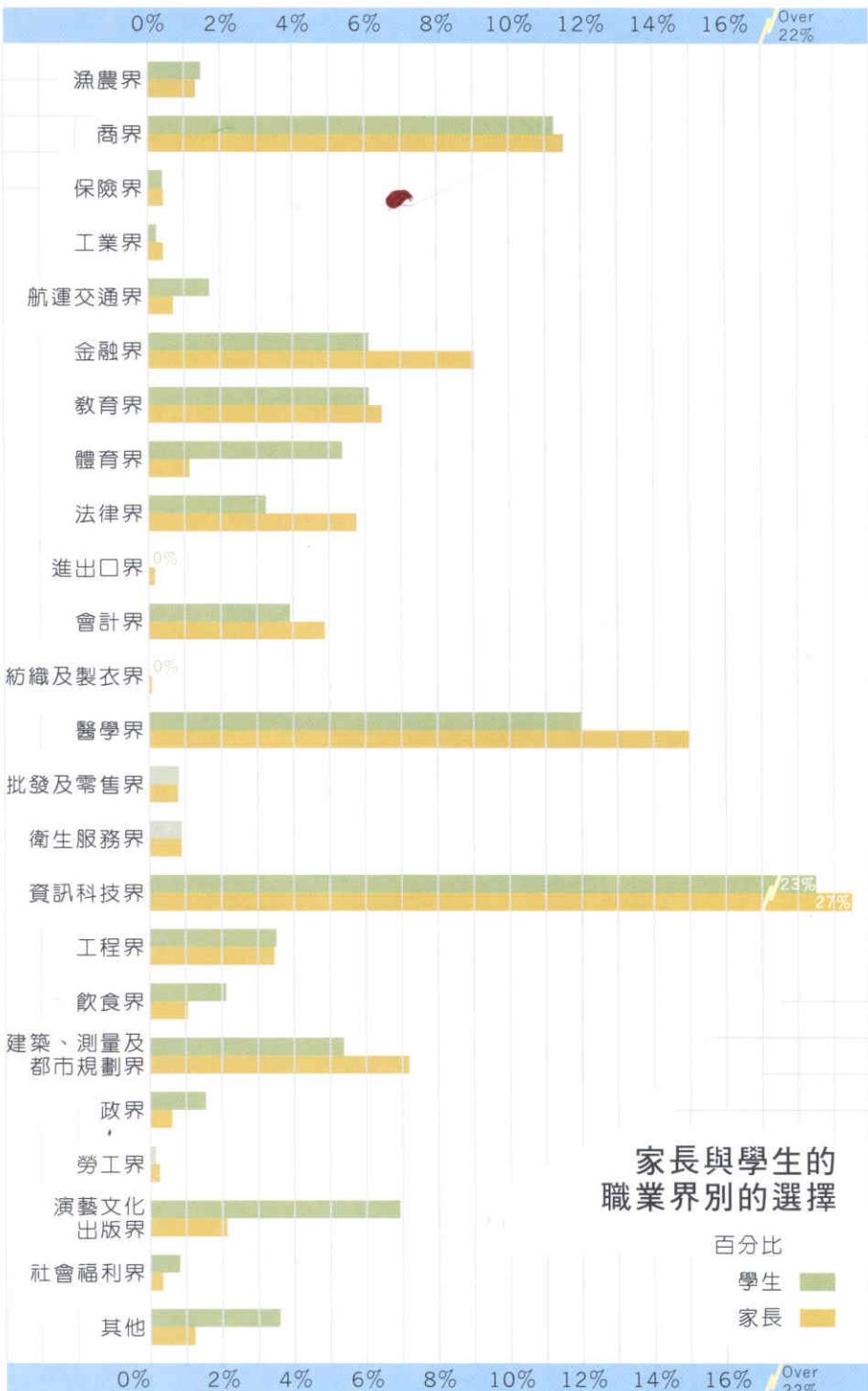


就家長及學生的回應，家長教師會於本年三月特別舉行「升學及就業講座」，邀請了香港大學教授及講師親臨本校，向各家長詳細介紹他們最感興趣的課程，以加深他們對有關課程的認知。於講座當日，家長教師會更分別展列各級家長及學生對意見調查的回應分析予家長及學生閱覽。



## 升學及就業意見調查結果





### 家長與學生的 職業界別的選擇

升學及就業調查結果



### 編輯委員會

余劍鋒主席  
丁陳麗娥副主席  
蘇蔣彩霞女士  
劉勝昌先生

何吳淑萍女士  
李詹詠儀女士  
盧興猷先生  
溫鄭金蓮女士

黃孫惠端女士  
劉何惠羣女士  
麥吳婉華女士  
鄧譚潔蘭女士  
劉簡慧蓮女士

顧問：  
何漢超老師  
李朝輝老師  
馬寧芳老師  
馮慧珠老師

Congratulations to St. Paul's College  
Happy 150th Anniversary



### 活動花絮（續）



學校運動會

家長教師接力邀請賽

2001年2月23日（星期五）八名家長組成兩隊參加學校運動會「家長教師接力邀請賽」，其中一隊獲季軍獎。健兒們賽前合照。

後左起：鄧鄭可芬女士、麥吳婉華女士、徐姜鳳玲女士。

前左起：劉勝昌先生、徐耀康先生、駱健華先生、丁錦昌先生、譚國柱先生。



家長關注

孩子升學與就業的問題

2001年3月31日（星期六）舉行「升學及就業」講座，邀請了四名來自香港大學的講師，分別介紹其所屬學系之課程。會後校長、主席及嘉賓合照留念。四名講者（由左三起）分別為：地球科學系嚴維樞博士、電機電子工程系徐步清先生、經濟金融學院謝國生博士與計算機科學及資訊系統系姚兆明博士。