

聖保羅書院 家長教師會

校址:香港般咸道六十九號

會訊



FOUNDED 1851

二〇〇〇年五月

第四期

活動花絮



▲ 1999至2000年度第六屆家長教師會常務委員會
後排左起：馮慧珠老師、馬寧芳老師、鍾玉婉霞老師、張自立老師、吳鄭琬華女士、何吳淑萍女士、梁曾淑珍女士、麥吳婉華女士、李詹詠儀女士。前排左起：丁陳麗娥女士、王陳妙玲女士、劉何惠群主席、夏永豪校長、黃啟泉副校長、黃漢榮副校長、余劍鋒副主席。



座談會反應熱烈

◀ 2000年4月1日(星期六)舉辦「積極人生」講座，邀得99年傑出青年莫儉榮先生、聖公會教育心理學家陳惠珍小姐及駐校社工翟錦強先生為主講嘉賓。

▼ 1999年12月18日(星期六)舉辦為家長而設的青少年濫用藥物講座，台上中座者為演講嘉賓，分別是禁毒處陳志芳小姐及香港基督教女青年會中西區外展隊黃佩如小姐。



幫助子女遠離毒品，家長擔當着重要的角色



田徑場上健兒及嘉賓留影

◀ 1999年11月18日(星期四)兩組家長參加學校運動會的「家長教師接力邀請賽」，分別勇奪亞軍及季軍。

▶ 1999年11月17日(星期三)舉辦中一家長教師座談會。講者包括本校輔導主任及輔導組召集人張自立老師、駐校社工翟錦強先生、聖公會教育心理服務部教育心理學家陳惠珍小姐及本校訓導主任周一龍老師。



家長老師積極投入分組討論

編者話

轉瞬間，家長教師會《會訊》又和大家見面了。在編輯小組的努力下，第四期的內容更見充實：

怎樣培養子女的學習興趣？如何紓緩讀書壓力？選科問題.....等，都是家長所關注的，我們特別就這方面提出六項問題請校方解答。老師們的豐富經驗和獨到見解，定能令各位獲益不淺。

聖保羅書院每年都會頒獎予表現傑出的學生，以資鼓勵。本期特別訪問了一些去年獲獎的同學，分享他們的學習心得；也訪問了一些獲獎同學的家長，他們管教子女的心得尤值參考。

除了匯報各項活動外，本期還刊登了學期初中一新生問卷調查的分析圖表，統計結果頗為有趣，值得大家留意。

最後，在此要特別感謝各顧問老師的協助；更要感謝美食小組各成員，他們精心烹調的美食，大家一定回味無窮。相信在各方努力及支持下，家長教師會必能茁壯成長，會務蒸蒸日上。

家長教師 Q&A

在多次的家長教師會聚會裏，我們察覺到家長們對子弟的學習表現十分關注，為使大家能進一步協助子弟取得理想的學習成效，我們特別就家長關注的問題邀請夏承豪校長及有關老師解答。

Q 在培養學生學習興趣方面，校方有甚麼具體方法？校方又有甚麼具體建議給家長作相應的配合？

A 學校會經常透過早會等活動讓學生明白學習的意義，提高學習動機，幫助他們訂立學習目標。作為家長亦應採取正面的態度輔導子弟，鼓勵他們從失敗中汲取經驗，避免負面的指責。在輔導子弟方面，家長可多參加由團體舉辦的家長研討課程（例如：香港家庭福利會每月均有開辦「家長經緯站」專題講座。家長可致電該會查詢。電話：2549 5106），從中汲取教導子女的良方。

Q 對於專注力及理解力較低的學生，校方會如何協助他們學習，提高學習效益？

A 為協助學生處理功課問題，本校已特別設有功課輔導班，歡迎有需要的學生參加。此外，本校教育心理學家及社工亦正籌辦「有效讀書小組」，協助專注力較低的學生學習。為了鼓勵家長參與子弟的學習，我們已計劃出版一份以「家長如何幫助子弟學習」為主題的單張，希望家長能多與子弟溝通，鼓勵他們由完成簡單的學習開始，從加強成功感，至建立自信心，使他們日後能面對更大的挑戰。

Q 在文科、理科及商科三項學科中，理科的出路是否較佳？學生在選擇所修讀的學科時，家長應否參與或提供意見？

A 香港是一個多元化社會，對各方面人才均有需求，所以，學生無

論選修那一科，將來都會有合適的發展。在選修學科時，家長應多與子弟詳談，聽取他們的意見及取向，並考慮子弟的個人興趣、個性及能力，切勿以自己之意向作最後決定。而校方亦歡迎家長就選科的問題與老師商討，了解子弟的情況。校方每年均會舉辦選科講座，並經常邀請各行

孩子出眾人欣羨 心得經

鍾駿傑

(The Mrs. Phillis Wong Shield for Community Service)
(The All-Round Student of the Year)
(The Stewart Brothers' Scholarship for outstanding results in the Hong Kong Advanced Level Examination)

●家長管教心得

「我們特別注重孩子自幼的成長環境——宗教的薰陶、家人的關愛等。我們會以身作則，所謂身教勝於言教，亦會讓他知道父母曾為他或多或少地作出犧牲，讓他明白父母的苦心。孩子尚小時，我們較注重學業方面，協助他打好基礎；踏入中學後，更要留意他的品行發展，朋友的選擇尤為重要。多加提點與關懷，孩子成長樂悠悠。」

陳偉強

(The Mr. and Mrs. Fung Ho Por Scholarship for outstanding results in the Hong Kong Certificate of Education Examination)

■同學學習心得

「我認為溫習時必須專注不旁鶩。平日有不明白的地方，務必向老師或同學問個清楚。臨場考試時，了解分析試題相

業人士及校友到學校演講。此外，教育署、勞工署每年亦有許多資料派發予家長參考。

Q 測驗或考試期間，部份學生有情緒不安的表現，面對這個問題，家長可怎樣幫助他們減輕壓力？

A 輕微的壓力可以是一種動力，有助推動學生努力學習。但過大的壓力，則會影響學生情緒，以致出現異常的行為，所以，家長宜多與子弟交談，找出壓力的來源，並給予安慰及支持，從而化解他們不安的情緒。另一方面，家長亦可隨時聯絡駐校教育心理學家、社工及老師，尋求協助。倘遇特殊情況，學校更可協助轉介予教育署及其他專業輔導機構跟進。

當重要，切忌答非所問。下筆前先把答案加以組織，把重點有條理地闡述。考試前夕避免『開夜車』，以養足精神應考。」

黃景森

(The Leung Nai Chi Memorial Prize for the Most Outstanding Chinese Instrumentalist)
(The Mr. and Mrs. Fung Ho Por Scholarship for outstanding results in the Hong Kong Certificate of Education Examination)

●家長管教心得

「萬丈高樓從地起，讀書如起高樓，必須從小建立基礎，這樣才可增強孩子的自信心，應付高年級更繁重的功課。為人父母者，應從旁協助子女，鼓勵他們凡事只問耕耘，切勿給予太大的壓力。此外，盡量給予孩子多些空間，讓他們自由發展。」

蘇文朗

(Commended for General Improvement)

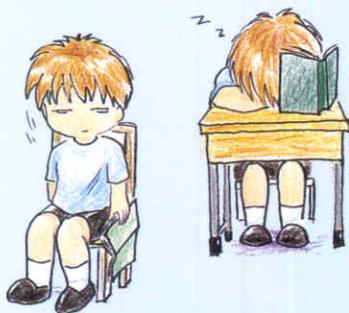
■同學學習心得

「中一時由於英文能力不足，對學科不能完全明白，為了急起直追，唯有在暑



Q 父母應如何與子弟一起面對考試成績？

A 就子弟的學習，父母在態度上應著重學習過程而非成績，肯定子弟在學習過程中所付出的努力。若有某次成績不如理想，父母應與子弟交談，分析失敗原因，鼓勵他們再接再勵，持正面的學習態度繼續努力進取，切勿因一次的失敗而氣餒。



Q 校方可否向家長介紹學校的 IT 設施？

A 目前本校的資訊科技設備包括有電腦室(1)的局部區域網絡；31部可提供互動式多媒體及利用互聯網作教學和學習的電腦；6個裝置有電腦系統作教學、控制實驗儀器及接駁互聯網的科學實驗室。此外，地理室、特別室和小禮拜堂亦將於稍後裝置資訊科技設備作教學用途。另一方面，配合政

府推行的「資訊科技教育計劃」，建築署已於去年底安排工程承辦商鋪設主幹、喉管、網絡結點及裝置伺服器室。而下一階段，我們會將兩個電腦室、圖書館和兩個教員室利用網絡連接起來，以及用專線或寬頻接駁互聯網，並計劃於稍後將互聯網結點延伸至每一個課室作多媒體教學和接駁互聯網。



得經驗齊分享

假時到補習社補習。其中英文補習老師的指導對我幫助最大，她特別解釋一些困難的句子，多做課外讀默和增大識字庫，在中二時已有了明顯的進步。」

李震宇

(The Alssid-Melvin Trophy for English)
(The Most Outstanding Sportsman Trophy)

●家長管教心得

「我的孩子聰明而自信，但我反怕他太自信而不用功讀書，因為『勤力』相當重要，故常向他強調世上是沒有不勞而獲的事情。對於某些他不太感興趣的必修科，要向他力陳利害，讓他知道這是沒有選擇的，並鼓勵他盡力而為。總之，親子間要多交談，父母要多加鼓勵和切忌出言侮辱及惡言相向。」

馮雋熙

(The Most Outstanding Musician Trophy and the Moses Wu Memorial Prize for the Most Outstanding Musician)
(The Class of 1967 Scholarship for academic achievement as well as contribution to society, the school and activities)

●家長管教心得

「幫助孩子發展才華時，我會堅持三項原則：選擇優良的導師 — 有助培養和啟發孩子的潛能；尊重孩子的選擇 — 從不因學業表現而迫他放棄興趣；給予支持和鼓勵 — 為解決孩子早期的學藝困難，我曾花三年時間與他一起學琴，其後孩子更當上媽媽的導師，親子關係更形密切。」

楊鈞健

(Commended for General Improvement)

●家長管教心得

「小兒能在中二那年內有顯著的進步，實有賴老師們的循循善誘，悉心教導，善於引發學生的學習興趣。當然，孩子本身也曾努力過，他在課餘補習，與他校學生較量，互相激發，在良性競爭下逐漸進步。我們則以諒解的態度去鼓勵他，以減輕他的壓力。」

陳之弘

(The Moses Wu Memorial Prize for the Most Outstanding Vocalist)

■同學學習心得

「在中一時我被選入歌詠團感到十分自豪，中二那年更被委派擔任獨唱，自覺

更要加倍努力。平日當讀書溫習讀累了，我會聽聽音樂、吹一下長笛或練練聲線，既可練習，又能舒紓緩讀書壓力。面對比賽時，我只求盡力而為，因為這次輸了，下次還可捲土重來呢！」

陳紹斌

(The Moses Wu Trophy for the Most Outstanding Instrumentalist and the Moses Wu Memorial Prize for the Most Outstanding Instrumentalist)

■同學學習心得

「學習樂器時首先要培養出對音樂的興趣。除了應付音樂試外，日常練習不算多。但每當練習時，便非常專注和認真，盡量吸收；集訓時盡己所能，全力以赴。」

王致地

(Commended for General Improvement)

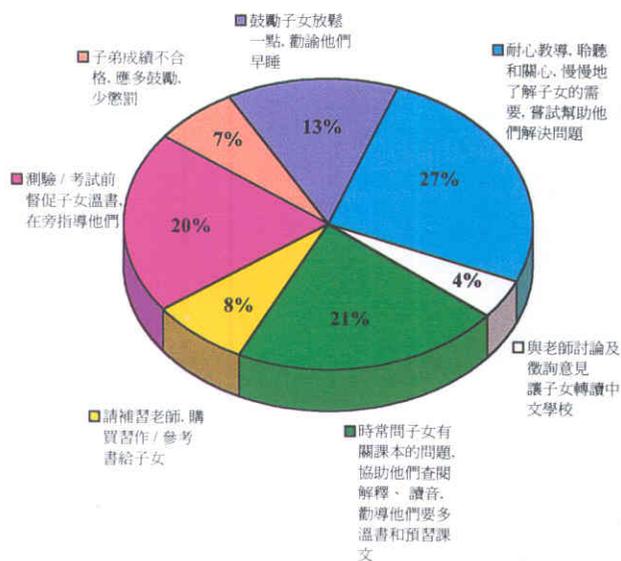
●家長管教心得

「孩子對讀書漫不經心的態度常令家長懊惱。要令孩子明白讀書是他們的責任並不容易，而我就會不厭其煩地向他講述讀書的價值，教他要抱着自律的學習態度。培養孩子自發性讀書遠比強迫性來得更有效。」

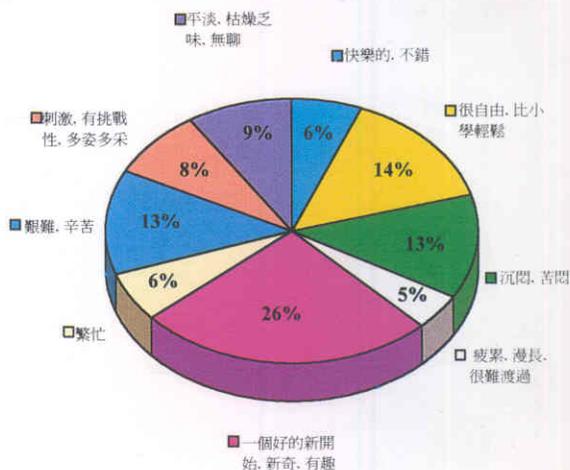
1999-2000 年度中一學生生活問卷調查

中一是學生的一個學習新里程，他們要面對很多轉變，包括新的學習環境、老師、同學.....。為進一步了解中一同學的看法，聖公會教育心理學家陳惠珍小姐特別進行了一項「中一學生生活」問卷調查，對象為一百六十多位本年度中一學生。調查以不記名方式進行；調查內容包括同學對中一生活的回應、面對的困難、對家長及老師給予協助的冀望等。是次調查，同學反應踴躍，回覆率約達 93%。現將部份調查結果之分析表列與各家長參閱。

中一學生覺得家長應如何協助子女適應中一的生活



中一學生對中一生活的回應



財政報告

聖保羅書院家長教師會收支表
1999年9月至2000年3月底

| 摘要 | 收入 | 支出 |
|-----------------|-----------|-----------|
| 上年度銀行及現金結餘 | 5,708.10 | |
| 99/00 年度會員費 | 23,450.00 | |
| 非會員出席座談會收費 | 430.00 | |
| 銀行利息 | 3.70 | |
| 10 月份週年大會茶聚食品雜支 | | 2,065.30 |
| 文具、印刷、紙品 | | 1,166.00 |
| 12 月份座談會茶聚食品雜支 | | 2,384.30 |
| 合共： | 29,591.80 | 5,615.60 |
| 結存： | | 23,976.20 |
| | 29,591.80 | 29,591.80 |

編輯委員名單

劉何惠群主席
李詹詠儀女士
黃孫惠嫦女士
鄧譚潔蘭女士
何吳淑萍女士
麥吳婉華女士
陳林聖潔女士
馮慧珠老師

顧問：
何漢超老師
馬寧芳老師
李朝輝老師