

聖保羅書院 家長教師會

校址:香港般咸道六十九號

會訊



FOUNDED 1851

一九九九年五月

第三期

編者話

家長教師會自一九九四年成立至今轉瞬間已有五年，主要是擔當學校與家長溝通的橋樑，促進彼此間的交流，使學校更了解家長的需要。我們的主要活動是定期舉辦有關培育子女的講座，每次邀請不同的資深社會工作者，從多角度及嶄新的觀點來探討為人父母之道，令家長體會和了解子女的需要，更明白培育子女的途徑和方向。

家長教師會的通訊刊物「會訊」，出版的目的是為提高會員對家長教師會角色的認識，藉著會務、活動和主要動向的匯報，增強角色的透明度。「會訊」從創刊至今雖只三年，但各方面發展迅速。內容方面越見充實和豐富：第一期有活動精萃，各項活動的輯錄精華；在第二期開始設「家長投稿」欄，除可讓我們有機會聆聽他們的心聲外，更可互相交流經驗、取長補短；今期更新增「人物專訪」，首次訪問的對象是夏永豪校長，與我們分享他在教育方面努力不懈的精神。印刷方面亦由創刊的雙色到今期的彩色，逼近專業水平。

另外，家長教師會能有效地運作實有賴各方面的協助和支持。在此，我們要多謝各位顧問老師，在日常沉重工作量下，仍為「會訊」提供珍貴的意見。我們更藉此機會向所有幕後英雄致意，例如美食小組各位成員，以及曾協助推行各項活動的家長會員，感謝他們所付出的時間和耐心，參與各項工作。最後，我們亦要多謝編輯小組各位成員的辛勞，無論在內容、設計、排版等所給予的意見，或是在資料的搜集、編寫、修改、整理等所參與的協助，都是功不可抹的。

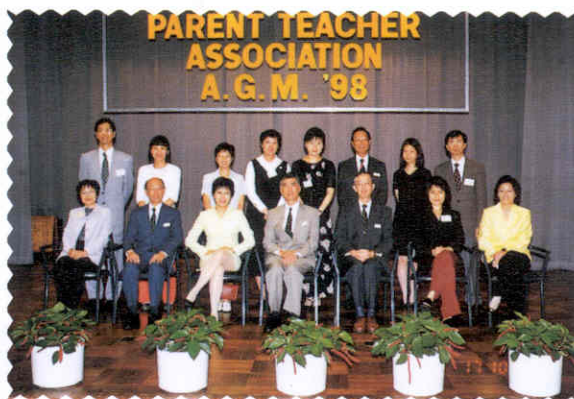
經過多月來的籌備、多次的討論，今期「會訊」終於出版了。克服了面對的困難和經歷了不同的挑戰，這一份喜樂的心情實在是難於形容，希望我們的努力能繼續得到各位的認同、支持和鼓勵。我們願能吸納更多的家長會員加入編輯小組，大家全力以赴，使家長教師會聲音更壯。



活動(一)

第五屆週年會員大會於1998年10月17日舉行，約二百三十名會員出席，即場投票選出新一屆常務委員會。

第五屆(98-99)常務委員會名單由左至右:



(後排)余劍鋒先生(司庫)、王陳妙玲女士、丁陳麗娥女士、黃陳明娟女士、鍾王婉霞老師、張自立老師、馮慧珠老師(副文書)、黃漢榮老師(副司庫)

(前排)劉簡慧蓮女士、許宗熾副校長、陳陳楚娟女士(主席)、夏永豪校長(副主席)、黃啟泉副校長、羅徐慧中女士(文書)、劉何惠群女士(副主席)



1998年11月12日舉辦「中一家長教師座談會」約有六十名中一家長出席，主講者包括學校訓導主任、輔導主任、駐校社工及教育心理學家。

1998年11月13日週年陸運會決賽日，家長教師分別組隊參加接力比賽。



前排起 盧佩珊老師 許熾標先生 陳呂英女士
陳綠南老師 徐耀康先生 余劍鋒先生
顏加興老師 徐姜鳳琮女士 蕭楊潔英女士
林永忠老師 方少華先生 顏文慶先生



於專訪夏永豪校長時攝

永不言倦的夏永豪校長

生長於一個虔誠的基督教家庭，祖父是牧師，父親是教師，自幼在基督的牧養中成長，使夏永豪自小已被孕育出與一般青年人所少有的責任感和使命感，而在不知不覺間，「作育英才」就成為這位青年人的抱負，所以當他完成了大學課程後就回饋母校，在拔萃男書院執教八年，這也奠定了他日後服務於聖保羅書院的基礎。

在一九六七年，當時在任的聖保羅校長史碧琦牧師 (Rev. Speak) 因應政府的邀請負責開辦第一間政府補助的英童學校而要離職。同年，香港騷亂，時勢動盪，在物色接任人選方面，校方覺得就當時的環境應以一位華人來擔當校長較為合適，此人若與聖保羅有深厚感情則更佳，湊巧地夏永豪的祖父和父親都是舊生，在得到教會、校方及家庭多方面的信任及支持下，夏永豪決定接受這項任重道遠的使命，出任聖保羅歷年來第一位華人校長，也是第一位最年輕的校長，在一九六八年就職時只有三十一歲。

記者

羅徐慧中(撰文)
劉簡慧蓮(錄音)
劉何惠群(攝影)
李黃思恩(攝影、錄音)
劉譚潔蘭

夏永豪校長

在外間所接觸到的聖保羅舊生，大多數都是充滿責任感的一群，一般在做人處事上都可信賴；亦有些對社會有所承擔，投身於服務社會的前線；更有成就斐然的，成為社會的棟樑。夏校長可否告知我們您的教育理念？

在聖保羅服務了三十年，學校的傳統和我自己的教育理念已融合為一，大致以基督的訓誨為教導的基礎，著重於靈性上的培育，而靈性的培育又與德育有密切的關係。以這個宗旨為依歸，學生日後做人的態度、選擇職業、對社會的承擔、對於人生重要的決定或取向時，都有一定的影響。

另一方面，聖保羅的傳統辦學方針是有其獨特個性的，我們是側重於全人教育，「橫」和「直」的方向都是均衡地發展的。「橫」的方向是指校外參與社會性的活動，培養及提高學生對社會事務的興趣，從而造就他們對社會的責任感。

「直」的方向是指學科方面的多元化，提供了多方面的課程內容及課外活動，使學生的知識範圍擴寬，增強了他們的自信心，所以我們的學生在進升大學以後，在適應課程和生活上大多數都比他人優勝。

隨著社會的變遷，學生的素質和家長的期望也隨著變異。這些轉變對學校有那些影響？

首先，從學生的素質而言。香港是一個資訊發展迅速的社會，新興的事物、傳送的媒介和接觸的渠道林林種種，我們的子女可以得到

比以前更為廣泛的知識，但是其中不乏含有不良意識的，對青少年在思想上有壞影響，更甚者會令他們誤入歧途；另外，現今腐敗的道德觀念泛濫，一般的社會人士對人格的要求都降低了，對子女的管教亦趨寬鬆，這對青少年都造成一定的負面影響。儘管如此，我們的教育方針是維持不變的，校內紀律並沒有因此放寬。在處理比較頑劣學生的個案時，最積極的取向是由家長在管教方面加強合作，與校方保持緊密的聯繫，建立良好夥伴的關係；而校方則在懲罰之外，更盡量給學生提供不同層面的訓導及輔導，對症下藥。學校就像一座精神上的堡壘，目的是要培育出一群優秀的人材，學生會在這裏得到最良好、最正確的培訓，認知最高的水準要求，以這些標準作為他日後待人處世的參照。

另外，應社會因素的改變，家長對學校的態度漸趨兩極化。香港是一個經濟蓬勃的社會，但是在繁榮的背後往往都要付上代價。在商業競爭環境下求存，有部份家長往往因為要專注在事業上的發展而無



一九九八年夏校長服務本校共三十年，於畢業禮上接受蘇以葆主教頒發獎牌

暇關顧其子女；有些家長更以經濟效益的角度來看待與學校的關係，視學校為一所提供服務給顧客的機構，把管教的責任全委於學校。而另一方面，因為社會進步，家長中有識之士也日益增加，他們參與性強，視栽培子女為己任，視校方為夥伴而攜手合作。現在教署推行“校本管理”，各校在決策上得到比以前更大的自由度，各種讓家長參與的渠道亦相應產生，模式是多方面的，包括成立“家長教師會”，“校政諮詢委員會”，或讓家長加入校董會等。

香港作為中西文化的交匯站，兩文三語勢必要增強。學校應如何平衡中、英文的教學？

聖保羅雖然是一所英文中學，但是我們對學生中文水平的要求並沒有因此而降低，反而可以說是偏高的。除了課堂的教導，學生可透過參與有關的學會而鍛煉及提升他們的中文水平，校內更設有一個完備的圖書館，書籍種類繁多，無論學術參考性的、或是課餘趣味性的，應有盡有。在家庭方面，家長如能培養子女自小養成閱讀的興趣，就更加事半功倍了。而且，有了穩定的中文根基，就算日後往海外升學，學生也能保持其中文水平，一般而言，如在港完成中五階段才往海外升學是比較理想的。

夏永豪校長乃一高識卓見之士，對事物有敏銳的觀察力和洞識力。歷年來在他領導之下，聖保羅邁進了不同的新里程，在教育界亦屢創先河：

• 一九六五至六九年學校改建，把當年的港大宿舍改建成現時的校舍。宿舍和校舍的結構有很大的差異，需要有詳盡的計劃，在施工期間需要兼顧的事項很多，亦需要多方面的配合，例如在保持正常上課的同時，又要維持工程的進度。此乃夏校長在上任初期的一項頗具挑戰性的任務。

• 一九七〇年有兩項創舉：先有招收

失明學生，後有招收女生，以有限的資源盡量對社會作全面的照顧。自一九七〇年至今二十多年間，栽培了數十名失明學生，有一些更以優異的成績進升大學或專上學院。而招收女生乃源於當年有一所著名的女校的中六理科不夠人數開班，招收女生的先例就是基於這樣情況之下而產生的。

• 一九七九年籌款興建泳池，利用有限的空間提供一個合適的場所給予學生同時作為有益的體育運動。

• 一九八一年

籌款為



校舍全面提供

了空調設備。由於學校課室與馬路距離甚近，在上課時噪音對學生造成一定程度的騷擾，經教署審批噪音報告後，聖保羅成為最早期設有空調的學校之一。

• 一九八二年開設電腦室。此時電腦科技開始流行，電腦知識將會是社會發展的方向，我校率先提供實習器材。

• 一九九二年小學搬遷。歷年來小學和中學是相連，共用同一校舍的，活動的空間實在狹窄；在物色了合適地點後，小學遷移至現址。

• 一九九四年中學正式成立「家長教師會」。

在一九九九年，夏校長又再接再厲，百尺竿頭，更進一步，構思一

項橫跨世紀的大計—擴建聖保羅及其現代化。

此項計劃與六十年代的相比更為龐大，所涉及的人力物力是歷年來最巨大的。擴建計劃包括的設施有：一所室內體育館，一個室內游泳池，一個屋頂露天網球場，兩間新音樂室，兩間新美術室，一間多媒體教室，一間管絃樂團練習室，一間新教員室及額外的教學備課空間。

此項大計乃是時世所趨的必然發展，夏永豪校長能發人之所未

發，見人之所未見，現已著手籌備。在面對新挑戰，他仍好像早年一般充滿幹勁和精力，毫無倦意。當問及他活力充沛的養生秘方時，他回答說：「在養生方面，最主要是作息有序，早睡早起，有固定的飲食習慣，避免晚上應酬，這些雖然都是老生常談，但是甚為有效。說到動力，我最重要的動力源頭是來自從工作上得來的滿足感—就是看見學校造就出成功的人材，無論他是成就斐然的大人物，或只是芸芸人海中的一個小角色，只要他在家庭、事業及社會上，待人處世按其本份、盡其所責、造福社群，那他也就是一個成功的人，這樣我就甚覺欣慰，而這歡欣就是我背後的推動力了。」



活動(二)

1998年12月19日舉辦「如何增進子女情緒智能及親子關係」講座，主講人盧陳清泉女士，出席人數約二百二十名。



1999年3月27日舉辦「逆境智能」講座，主講人蔡元雲醫生，出席講座的家長們反應熱烈。

財政報告

聖保羅書院家長教師會收支表

1998年9月至1999年2月底

摘要	收入	支出
上年度銀行及現金結餘	13,377.30	
98/99年度會員費	21,300.00	
非會員出席座談會收費	1,090.00	
98年9月至99年2月底銀行利息	280.30	
10月份週年大會茶聚食品雜支		4,311.70
文具、印刷、紙品		1,137.20
12月座談會茶聚食品雜支		4,817.60
合共:	36,047.60	10,266.50
結存:		25,781.10
	36,047.60	36,047.60



編輯委員會名單

羅徐慧中女士
劉簡慧蓮女士
劉何惠群女士
黃漢榮老師
馮慧珠老師

顧問:
陳陳楚娟主席
何漢超老師
李朝輝老師
馬寧芳老師

「中一家長教師座談會」後記 中一生如何適應中學新生活

孩子升上中學後，需要適應新的學習環境，新的作息時間與新的學習模式。為了協助孩子儘快克服升中後所面對的困難，家長教師會特別於98年11月12日舉辦了「中一家長教師座談會」，探討中一學生適應中學新生活上的種種問題。

座談會首先由訓導主任袁植錦老師解釋有關學生紀律和操行的問題，令家長對「操行分」的運作更加了解。接著由輔導主任張自立老師指出有關中一學生在學習上常見的適應問題，例如由半日制轉為全日制；改為英語授課，學生未能適應及明白課本和老師的講解；尚未適應中學需要主動及獨立思考的學習方式……等。張老師更提醒家長在這個過渡期要主動了解子女在學習上有否適應的困難；多翻閱他們的功課手冊；提醒他們要準時交功課；引導他們養成備課的習慣；在測驗考試期間幫助他們編定溫習時間表，以及教導他們一些實用的溫習技巧。

在兩位老師講解過後，座談會繼續由當天的嘉賓—聖公會教育心理服務部教育心理學家陳惠珍小姐主講有關中一學生在各方面所面對的適應問題。除了學業上，兒童在此階段於生理上、心理上都會面對各種轉變和衝擊。家長應幫助子女養成有規律的生活習慣，因平穩的生活有助建立安全感和歸屬感。平時多與他們坦誠地溝通，才可了解子女的感受和所遇到的困難，從而提供有效的支援。此外，家長亦應花點時間了解現今青少年世界的潮流和他們對事物的看法。兩代之間常會發生爭論，父母須以簡單的論據支持自己的看法，但亦要容忍彼此間觀點上的差異。對於孩子漸趨強烈的獨立自主要求，可提出孩子要以適當的行為來建立父母的信任，以換取較大的自由度和私隱權。

座談會最後由駐校社工翟錦強先生以一些學生的實際個案，說明家長應該採取的態度和擔當的角色。誠然，「細心聆聽，加強溝通」是親子間改善關係的不二法門。翟先生提議家長在學生放學回家後，不妨親切地問他：「今天在學校開心嗎？」去打開話匣子，孩子多會樂於分享他們的喜與憂。

隨後大會安排了三十分鐘發問時間，家長們都抓緊機會，紛紛表達自己的疑問和意見。座談會最後在熱烈的氣氛下結束，是次聚會內容充實，對家長協助孩子儘快適應中學生活肯定裨益不淺。

撰文: 丁陳麗娥 鄧譚潔蘭

郭袁麗蓮
楊李麗嫻
劉何惠群
徐姜鳳琼
林黃惠瑛
陳何美葦
許劉英英
楊盧偉建
李黃思恩
唐李燕芬
丁陳麗娥
蕭楊潔英
陳呂英
蔡謝愛珍
賴許少棉
高李葉玲
趙王麗麗
鄧韋玉珍

