

聖保羅書院 家長教師會

校址：香港般咸道六十九號

會訊



一九九八年五月

第二期

校長的話

夏永豪

教署將於下學年強制執行母語教育政策，其中只有一百間中學獲准維持以英語授課，另有二十間中學提出上訴，經上訴委員會重審，結果十四間得直，六間敗訴。這期間公眾意見紛紛，引來不少風風雨雨。

教署准許學校維持英語授課，乃根據三項評定準則，簡而言之：一. 學生能力；二. 教師能力；三. 支援策略及措施。這三項，本校完全符合要求，作為支援的配套，本校已實施的不下十多項，例如安排中一學生按英語水平分班輔導，以及中一至中三英語會話分班，由外籍老師任教，每周一課。老師於放學後為中二及中三全級成績最差的學生輔導英語。中一至中四各班設獨立課室圖書館，推行廣泛閱讀計劃。每年暑假，由老師帶領三十名中三及中四學生往英國學習英文，為期三週，等等。其中較重要的是為小學升中學生提供銜接課程：本校於九七年實施試驗計劃，在暑期為小學時以中文上課而須過渡到中一以英文上課的九十多名新生開辦課程，共十教節，每節個半小時；學費全免，惟全部經費則需二萬元。由富於經驗的老師任教，證明效果甚佳。今年計劃全面推行，為全體二百四十名新生提供暑期課程；人數增多，全部經費約需六萬元，造成財政不小的負擔。幸好「家長教師會」伸出援手，在有限的資源下仍樂於撥出部份經費二萬元作為資助，其情可感，令人鼓舞。這可見家長與學校衷誠合作，互信互助，學生就會得到更大的利益。

以母語或以英語授課，其實各有優點，不宜一概而論，結合香港的社會環境，則教學語言實應多元化，讓家長可以自由選擇。本校以英語授課，是建校以來的傳統，又深受家長的歡迎，一仍舊貫，是自然而然的事。既然家長與學校的目標相同，又緊密合作，自必百尺竿頭，更進一步。

主席的話

陳陳楚娟

第二期會訊又跟大家見面了。過去一年會員人數除不斷增加外，家長亦對本會舉辦之各項活動積極參與。透過書展、研討會及其後的發問與茶聚時間，家長與老師互相交流對教與學的心得，大大地促進了雙方的了解，使家長及學校能分工合作，互相配合，共同教育我們的下一代。

感謝校長、各教師及家長委員對本會付出的努力，及各家長會員的支持。希望在未來日子裏，各位會員能繼續提供寶貴意見，使本會能為各位作出更多貢獻。

活動精輯

1997年
10月18日

本會舉行第四屆週年會員大會，並即席選出家長委員。



聖保羅書院家長教師會第四屆(97-98)常務委員會委員合照
前排左起：劉簡慧蓮女士、胡郭玉嬪女士(司庫)、許宗熾副校長、夏永豪校長(副主席)、陳洵庚先生(上屆主席)、黃啓泉副校長、羅徐慧中女士、陳陳楚娟女士(主席)
後排左起：張自立老師、馮慧珠老師(副文書)、劉何惠群女士(副主席)、李黃思恩女士、鄭錫強先生(文書)、鍾陳玉華女士、梁曾淑珍女士(義務核數員)、鍾王婉霞老師、黃漢榮老師(副司庫)

教兒之苦樂

陳洵庚、李美儀

常感謝家長教師會邀我夫婦倆就管教兒女之苦與樂為題，撰文回顧我兒定邦的成長過程以至去年獲取錄入讀香港大學醫學院。

定邦是我家的第一個孩子，受到祖父母和當年高齡七十八的外曾祖母疼愛就最自然不過。定邦幼時主要由祖母照顧和啟蒙。祖母在他兩歲時就開始用積木和報章上的標題教他認數目、英文字母和中文字。可能因此使定邦愉快地完成了幼稚園階段順利升讀培正小學。疼愛之餘祖母規定他每天必先完成功課才可以玩耍或看電視。培養了他的自律性和責任感。小學二年級開始，他媽媽每天下班回家便檢查他的功課及幫助他溫習，直至唸完了翌日要默的書，複習完須測驗的範圍才結束當日的辛勞。做父親的默默地支持著母親，並於數理科方面協助兒子。小三時，定邦考取了優異生獎。其實在小學階段，定邦一如其他小孩子一般愛玩，具多面的興趣，繪畫、音樂、足球都可以玩上半天，就是不懂緊張功課，總要由家長督促和協助。小學畢業禮那天媽媽哭了，就像過往的辛勞一下子獲得了回報。

踏入中學階段後，我們對孩子作出新的要求，要他對自己的學業成績提出一個目標，並努力去達成。要他對自己要有高要求。要他自己訂定溫習時間表。要他瞭解到讀書是他自己的責任。這樣過了一年，成績不過不失，但媽媽開始有些擔心，恐怕孩子將來進入大學時難以適應全英語授課的大學制度，有心要他轉校，我亦有感以轉校使孩

子到一個新環境學習，對他是一種重大的刺激，可以激勵上進心和鬥志，未嘗不是好事。剛巧92年香港出現移民潮，很多學生跟隨家長移民離港而令致學校每班都出現空額。我兒就因此機會而獲取錄插班入讀聖保羅書院中三級。

入讀聖保羅書院初期，定邦要付出很大的努力去改善英語水平以適應全英語授課的環境。我夫婦倆給予他大力支持和鼓勵。媽媽每天下班後替他補習英文。我就協助他溫習理科。經過中三上學期的努力，下學期時定邦已可以追上其他同學。中四之後，他的學業突飛猛進，每天放學後他都往鄰近的明愛圖書館自修室做功課和讀書，從不間斷。中五會考前他訂下以考取10A成績為目標的讀書計劃。祖父母和我夫婦倆倒反擔心兒子因祈望過高而會受傷害。在鼓勵他努力之餘更開解他：祇要盡了努力，他的每點成就都使我們感到光榮。會考放榜，我兒考獲2A,6B,2C得以留校升讀中六。

中六暑期的一次港大醫學院參觀旅程，使我兒為醫學著了迷，下決心要進入醫學院修讀，立志要做一個醫生，亦成為他新的努力目標。終於他成功達成目標，進入港大醫學院。

我兒今日的成績的確使我一家人感到高興和光榮，成績應歸功他個人的努力和學校的培育。在結束此文前，我夫婦倆再一次衷心感謝聖保羅書院，校長和老師們對我兒的悉心培育。

活動精輯



在本校禮堂舉行「趣 Book Book 書展'97」，邀請了史丹福書屋、商務印書館、洪業書店和 Dove Books 供應各類參考書和趣味性課外書籍，吸引了大約二百名學生和家長參觀並購買。



家長也敬師

李黃思恩

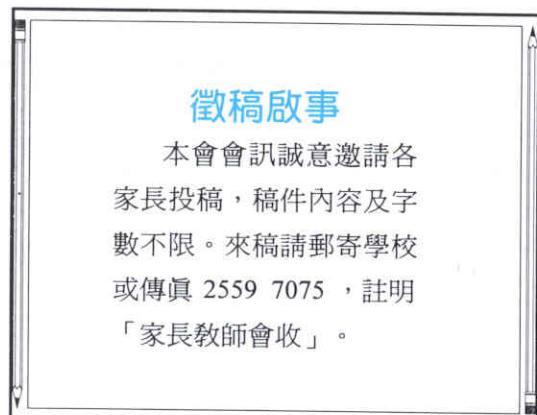
曾出席一次由“家庭與學校合作事宜委員會”及“星島日報”合辦之「家長也敬師」運動的揭幕禮。我坐在席間，環顧周圍多是家長，人數雖不多，但他們都積極參與這運動，藉此表示對老師的支持。

儀式在筲箕灣小學管樂二人小組及弦樂組樂隊的悠揚樂聲中開始。「家長也敬師」運動如往年一樣，發動中小學及幼稚園的學生家長，向他們子女的老師表達敬意。大會還印製了六十萬張心意卡，讓六百八十六所參與這運動之學校的學生家長，向老師致敬意。

主禮嘉賓在揭幕禮上說了一番語重深長的話。她由自己兒時的學校生活說起，指出她小學時由於遇不上一個關心學生的老師，因此，十分害怕學校生活；可幸升到中學後，受教於一些好老師，令她的成績突飛猛進。現在作為一個孩子的母親，十分希望得到子女的尊敬，以鼓勵她發揮一個好媽媽的角色，所以她更深深地明白到老師亦需要家長及學生的尊敬。

這一番話引起我很大的共鳴，亦使我深切地體會到尊敬老師的意義。老師們循循善誘的教導，有如春風化雨，他們更需要得到家長的合作與尊敬，使家庭教育及學校教育更能互相效力、互補不足，使學生子弟能得到全人的教育。

最後，我希望所有家長及學生都有一顆尊敬老師的心



說兒女

中二家長

「望子成龍，望女成鳳」這兩句話，家傳戶曉，也是不少父母對子女的期望。不過，我並未對兒女存有這個希望，其實並不是「未有」，而是「不敢」；是他們沒有成龍成鳳的條件嗎？不是吧！我也不敢說是與否。

不知是對他們過份愛護，還是過份愛護自己，因為我不忍心他們在「栽培」成材的過程中，受到各方面的壓力，而自己也受不了看著他們遇到失敗時的頹喪；更受不了將來子女成材所帶給我的光榮與喜悅，怕這美好的一切會消逝。正所謂「幸福不是必然的」，幾十年人生的歲月裏，深深感受到這句話的真諦。平淡的日子，也不失為快樂人生。

話雖如此，「積極面對、努力上進、永遠前望」，這也是我的人生觀，因此，撫育兒女亦向這目標，循此角度去實踐。

兒女小的時候，並沒有一窩蜂的送他們去學這學那，但不表示沒給予他們學習課外知識的機會。在家裏，每星期儘會安排學習的時間，如手工、園藝、烹飪、家居粉飾、修理、製造等等，我們都一起去做去學，以培養他們對多方面事物的認識及興趣，吸收各種做事的經驗；我們採取了自由及溫馨的態度，使他們學得輕鬆且投入，可能因此而養成了求知的習慣，不停的學，不停的問，就是他們姊弟的特性。

現在兩女兒已大學畢業，總算有機會替社會做點事了；兒子尚在中學階段，可能還很小吧，未能達至自我啓發的階段，希望他不負主賜予的聰穎，迎頭趕上，好好學習，身心發展健康。不望將來替我門楣增光，但求不為社會寄生蟲，心願已足；若能造福人群，不負學校與老師之訓誨，則更老懷安慰矣。

財務報告



聖保羅書院家長教師會

收支平衡表

1997年9月至1998年3月底

摘要	收入(HK\$)	支出(HK\$)
97/98 年度 407 名會員會費	20,350.00	
非會員出席講座收費	1,050.00	
8/97-1/98 利息	240.20	
週年大會茶聚雜支		1,311.30
書展雜支及工友打賞		472.90
講座茶聚雜支		1,431.10
致送講者紀念品		900.00
賀聖保羅書院 96/97 年度畢業禮花籃		500.00
文具、紙張、印刷		859.20
飲品		2,143.00
	總計：	
上年度盈餘結轉	21,640.20	7,617.50
	27,335.10	
	48,975.30	7,617.50
結存		41,357.80
	48,975.30	48,975.30

家長們請一起來……

劉何惠群

孩 子唸小學時，家長對於孩子們在學校的情況，無論是上課時的表現，或是下課後參與活動的細節，又或是與同學相處的情形，甚至是午飯時吃些甚麼，小息時玩些甚麼，都十分關注。

孩子升上中學，家長仍一樣地關心孩子，但很多家長覺得自己已力不從心：孩子的書本，他們看不懂；孩子的歪理謬論，他們也無從反駁；家長自感無能為力，孩子也就看不起家長，不把事情告訴家長，處處自以為是，自作主張。家庭中的權力架構尊卑反轉，親子溝通受控於子女，這樣的模式是不健康的。

家長之謂「家長」，就是一家之長，相等於學校裏的一校之長，權力是至高無上的，而且基於對孩子教養的責任，家長對孩子有合理的知情權和指導權，否則就是失職了。

三年前，我加入了小學部的家長教師會，期間的積極參與，使我能與學校保持緊密的聯繫，清楚自己孩子的學習情形，也幫助了其他家長獲得同樣的機會。此外，透過不同的活動，如聚餐、講座、旅行等，令老師與家長間的感情在和諧的氣氛下增進了不少，雙方戒備解除，溝通就更容易。

參加了家長教師會的工作，我最珍惜的其中一項收穫是：與學校增加了解後，與孩子多了話題，孩子把我當成學校的一份子，是他的同志，除了主動說多了學校的事情，也詢問我會務的情況，親子溝通的範圍和機會都增加了。此外，在籌辦活動時，與各位老師交流切磋，更獲得了不少的啟發，培養了興趣和增加了信心。

有人說家庭是孩子的第一個家，學校是孩子的第二個家。家長養兒育女，老師教書育人。這兩個家，對孩子的成長有著奠基的影響。

隱形的父母們，請站出來做個有形有道的一家之長，更直接、更誠懇、更深入地參與學校事務。不要用「忙」來做借口而迴避參加家長教師會的工作和活動，我們要主動爭取每一個機會與學校合作，家長與老師同心協力，共同培育健康成熟的未來主人翁。

淺談香港人學習普通話的難點

陳明媚

自 九七回歸後，普通話在香港的使用，越來越普遍。在日常生活中，廣東話、普通話和英語的交替使用，一切真實體現了香港是一個國際化的大都市。

九八年九月起，本港中小學全面推行普通話教學，2000年普通話納入會考範圍，使普通話教學進入了一個新的里程。

“天不怕、地不怕、最怕廣東人說官話”這句話正好說明了廣東人學普通話實在不易。當時指的官話，就是現在的普通話。

在此，我們探討一下廣東方言區人士學習普通話的最大難點在哪裏？廣東人在學習中國語文時，因為說話的口語和手寫的書面語並不一致，思路不協調，口語和文字的差異造成學習的一些障礙。

因此，廣東人學習普通話可以由閱讀一些典範的白話文著作開始，多聽和多收看國內製作的電視節目，了解廣/普之間的差異，那麼詞匯的使用就能得心應手，在語法上也會比較符合白話文的規範，不會出現廣東話式的普通話現象了。

活動精輯

