



## Principal's Message

## 校長的話

The PTA is one of the most important bodies in a school. This is because the close relationships forged on a daily basis between teacher and student need also extend to the parent or guardian.

It is my experience of schools that the parent body forms its own association to promote the welfare of the students and to encourage a sense of community. However, this arrangement of parents often excludes the teaching staff, the very people that have direct contact with children each day of the school year. It is encouraging to see that at St. Paul's College, the formation of a Parent Teacher Association brings together the two groups that have the greatest impact on the



learning and social development of the children in their care.

The PTA in our School provides a means to develop a close liaison between parents and school staff. All parents at St. Paul's College have the opportunity to join the PTA and I would encourage everyone to do so. By joining, parents are promoting and supporting the activities and progress of the School. They are also providing an invaluable service to new parents by encouraging good relations between parents. Schooling is a team effort and parents must understand that their part in this team is just as important as that of the students and the teachers.

The PTA runs a programme of exciting and worthwhile activities over the course of the year. Some of the activities are social, others are educational. I would ask that you look at the PTA calendar of events and select those activities that are of particular interest to you. The School will be looking for parent support during this 155th Anniversary year. If you would like to help with the organisation of an activity or simply give support, please convey your willingness to assist to a member of the PTA Committee.

I am often asked by parents 'how important is it for me to be involved in my child's education?' The simple truth is that when parents are involved their children do better in school.

Parental involvement in your child's education can mean:

- ▶ Reading to your child
- ▶ Checking homework every night
- ▶ Limiting TV viewing and computer access on school nights
- ▶ Discussing your child's progress with teachers
- ▶ Ensuring your child has a proper diet and fitness regime
- ▶ Participating in PTA activities



All children learn in different ways. They have their own individual personalities and their own listening and work habits. To help their students learn new knowledge and skills, teachers must know as much as they can about each child's likes and dislikes. No one knows more about these things than you, the parent. And no one has more influence over your children than you. That's why our teachers need your help to do a first-class job. By working together, you and the teachers can help your child be successful at school.

Pastoral Care should be at the heart of any school. We would all hope that our children have good manners and work hard at their studies. Parents and teachers need to educate the young so that they can understand that being a member of a school community brings with it certain Rights and Responsibilities. The only discipline of real significance, however, is that which the individual imposes upon him or herself.



I am looking forward to my time at St. Paul's College and working closely with the PTA in providing a safe and stimulating environment for each and every child.

Dr. John Kennard  
Principal



## 引言

# 家長園地

每位家長都可能遭遇相類似的子女教養問題，自己獨力解決不如合力應付，家長園地或多或少可以啟發您多一點新思維。今期會訊繼續開放園地讓家長們有機會表達個人意見及分享切身經驗；較早前會訊編委會向家長成功徵集了13篇文章，現全部刊載如下，但願各級學生的家長都能從文章裏獲益，增強信心栽培子女！

## 以輕鬆愉快的心情面對孩子的問題

1C家長 陳羅美珊

日前接到兒子交來的通告，得悉家長教師會會訊編輯小組徵集文章，本來對投稿不大感興趣的我，看到徵稿的題目時，不禁有一股衝動要投稿。我是一個有三名子女的全職母親，大女兒去年會考後負笈英國讀中六，二女兒在港島一所女子中學就讀中二，而兒子則在聖保羅書院就讀中一。所以各題目都好像跟我有密切的關係，相信亦是很多家長在教導子女上所面對的問題。

首先，有子女能自動自覺做功課、溫習……的家長，確實可喜可賀。但畢竟為數不多。想深一層，作為家長的總喜愛做「白天鵝，黑天鵝」——即日又「哦」，夜又「哦」！久而久之，孩子們根本不必自動自覺，亦會有人提點他們，於是更形成他們的倚賴性。相信這是家長的問題多於孩子的问题。話雖如此，又有多少個家長會忍得不開口說：「快些做功課、快些溫習、快些洗澡、快些……」呢？其實，每一個重視子女的家長，都很清楚知道各項培育子女良好學養的要素，如以身作則、賞罰分明、鼓勵勝於責罵……等。但畢竟知易行難，加上種種外在因素及不可預知的情況發生，所以本人的愚見是見招拆招及耐心盼望。

至於中學生家長的壓力，來自很多方面，如子女的學業、子女剛升上中學的適應問題、子女態度和行為上的改變等。就本人而言，當孩子還是小學生時，我每天中午都到學校接他們放學，每天都可以見到老師，偶而會討論孩子在校的情況，所以對他們的學校生活瞭如指掌。但當他們升上中學後，便要求放學後自行乘車回家、在外吃午餐等，這個我不反對，到底他們已是中學生，做母親的不可能每天都跟著，只好對他們投以信任的一票。在兒子升上中學的初期，我真的有些不習慣，以往每天接他放學後便回家吃午飯，現在他放學回到家已是四時多，一下子覺得清閒了，但我利用這些時間去做一些以往沒

有時間做的事，既可充實，又可放鬆自己。以輕鬆愉快的心情來跟子女溝通，便凡事都好商量。

另外就是子女的學業問題。我覺得學業固然重要，但更重要的是有輕鬆愉快的學習環境及心態。好像剛從小學升上中學的孩子，各方面都有很大的轉變，如小學時是中文授課，只得四科主科；而升上中學後則以英語授課，主科加至八科，莫說是一個十二歲的孩子要適應，連家長都要適應。尤其是男孩子，他們無論在生理、心理及思想上的發展普遍比女孩子慢，所以我會視剛升上中一是個適應期，這時成績不好並不代表日後成績不好。有時他拿起書本，不是不想讀，而是不知如何讀，正所謂「老鼠拉龜，無從著手」；有時連課本內的英文字都不會讀、不明白；而考試的模式跟小學的完全不同，所以他在上學期的成績差，我不會覺得是嚴重的問題，會視他還未適應，再從旁協助，鼓勵他切勿氣餒，讓他知道父母會支持他。有了失敗的經驗，找出失敗的原因，一起討論下學期應如何應付，希望他可以積極進取，取得較好成績。我亦不會把目標定得太高，因每個孩子的能力和潛質都不同，只要漸漸有進步便加以鼓勵。我反而覺得，快樂面對學校生活比只顧整天跟學業成績糾纏更重要，因學習是一條漫長的路，不應過早拉得太緊。

最後，我絕對覺得中學生的學業成績好與壞，責任不應全放在學校肩上。試問每一班學生有三十多人，而且學生的水平不一，上課時相信老師會竭盡所能的教導學生，但每個學生的吸收能力不一樣，有些學生可能完全接收老師的教導，而有些則可能只接收到一部份，甚至沒有。所以我覺得身為家長的亦有責任跟進子女的學習進度，有需要時加以輔導，並盡量配合學校的教學理念，這樣才可發揮家校合作精神，令孩子、學校及家長受惠，達致三贏局面。

## 自律及獨立

1B家長 劉張警靜

當兒子剛踏入中學，滿以為他已開始長大，成為中學生，應該在行為上比較自律及獨立，但事實卻不如人意。發覺兒子仍停留在小六階段，倚賴學校及家長的督促及推動。這可能是由於現今的孩子備受寵愛的緣故。從小已備受保護，家長為他安排一切，不需獨立思考和抉擇，才造成這個現象。在十三年的成長過程，已根深蒂固，在踏上中學初期，一下子很難作出很大的改變。惟有用循序漸進的方法，給予多些鼓勵及輔導，灌輸獨立及自律的重要性，及用各種方法耐心地從旁協助，希望能不經意地慢慢讓他獨立成長起來。

平日相處要像好朋友，不可擺出父母的架子。平日給他

多些機會參與家中事務的決定，安排自己的時間表及生活事項，鍛鍊他的獨立思考。

每逢上課日，兒子總是要很晚才肯上床睡覺。越是催促，越是晚睡，有些時候甚至要喝令才肯睡覺，弄得很不愉快。後來想了個方法，與他約法三章：若很遲才上床睡覺，第二天的早上最多只催喚三聲，便要立即起床，否則當天晚上便要十時半前上床睡覺了。至於精神方面，則由他自己衡量，精神是否足夠，若是精神不夠，他自然會自覺地早些上床睡覺，這也逼不來！同意嗎？



## 如何培育孩子自動自覺的生活及讀書習慣？

2F家長 李唐淑儀

從不寫作的我，不知什麼原因，今次想跟大家分享一下個人培育孩子的經驗和心得。

自動自覺是一種習慣，並不是一朝一夕或突然出現的東西。要養成良好的習慣，必須盡早開始，例如小兒從嬰兒時期開始每天起床及晚飯前都要洗澡；幼稚園上學的第一天，已規定每天在本人及外子下班回家前，必須將當天的功課做妥，除了不懂得做的例外。有以上的規定，原因是小孩及成人都在日間工作和學習，到了晚上才有時間一起作親子活動，如遊戲、聊天及看電視等等，要是家長或子女都有這個概念，大家會珍惜晚上的數小時。共同目標已定，每個家庭成員都要堅持，不過若有突發或特別情況，會作彈性處理。很高興的是小兒在幼稚園階段，牢牢地養成了一種理所當然的洗澡及做功課習慣。

到了小一至小三階段，每天晚飯後大概八時許，就關上電視，並播放一些輕音樂或古典音樂；其間小兒在溫習，本人及外子輪流檢視手冊或通告，亦要花點時間在小兒功課上解難；十一時大家都上床休息。週末及週日是親子家庭日，各成員都盡量不安排工作，包括溫習。當小兒升上小四後，學校功課量增加，加上多項的課外活動及服務，比成年人還要忙碌，這時候擔心他可應付得來。在細心觀察之下，好習慣已養成，而同時亦發掘到他的興趣是音樂。在同樣的理論及實踐概念下，讓他知道要長久保持良好的習慣，便要自覺；要自覺一定要有興趣，所以從小四至現在中二這四年間，小兒每天都用一小時練習音樂，包括週末及週日。現就讀中二的小兒在自動自覺方面大致上是沒問題的，但在其他方面又如何呢？沒有人是完美的，只不過今次想同大家分享這個題目。

如果您們的子女已經是中學生，而自動自覺的習慣還沒有養成，那怎麼辦？對不起，你已經錯過了最好的時機。身為家長，不要跟唸中學的子女再糾纏於小學或幼稚園要學的東西，現在家長要做的，是讓子女知道，家長只可作有限度的提點，若沒有自動自覺的習慣，將可能引起嚴重的後果，而這後果，必須由自己承擔。不過，真正有不良後果出現時，家長千萬不要責備子女，因為責備只會影響雙方的感情，關係差只會令問題更加惡化；家長應與其分擔及想辦法防止再有不良後果出現。如沒有不良後果出現，即表示不成問題了，或許子女的性格就是如此，算了吧，沒什麼大不了。

總括來說，家長覺得有問題的問題，應該在子女年幼時，就擬定計劃、部署、付諸實踐，不時檢討，並且要因應子女的性格、成長速度(包括心智)和外環境因素影響，而作出相應改變和配合。其實想子女自動自覺去做一些事，只要將事情化成習慣或興趣就好辦得多了。有很多家長因為要求子女單方面解決家長認為是問題的問題而引致關係惡劣。關係差了，子女還會跟你共同解決問題嗎？基本上所有現時發生的問題只要不影響子女日後的發展，根本不用太緊張，只要保持關係良好，凡事有商有量，將你覺得有問題的問題跟子女在心平氣和的環境下談論，了解子女對問題的看法，雙方就可達成一些共識或協議。我相信這個方法可以一生受用，相信嗎？不妨消化一下我的意見，並付於行動實踐，不過一定要堅持。教育子女雖然是互動，但是家長出的力一定要比子女大和多，因為有主動權才有能力控制結果，日後所得到的必然是你所想的。

我的經驗和一點點心得，希望可得到大家多少的認同，謝謝！

## 如何令子女「自動自覺」去做事？

1D家長 香黃家莉

首先，很高興能與大家分享一些心得。為人母親的我也很認同，要子女懂得「自動自覺」去做事是一件不容易的事。以下是我的一點點心得。

經驗一：「引起興趣」。我的囡囡小時候並不喜歡吃蔬菜，往往一頓飯吃去一小時半。後來我換過所有餐具，買了一些印有卡通圖案的碗碟；又把食物的色彩加以配搭，弄得五顏六色，情況才有所改善。而且他還會「自動自覺」去吃蔬菜呢！

經驗二：「支持和鼓勵」。父母總是想子女能夠自覺地去溫習，但父母越是緊張，子女越不理會。我認為家長過份的緊張，反而不是一個好辦法。我會把緊張化為一股支持的力量，例如：囡囡測驗考試，我便提醒他起床後要喚醒我，因為我必定會煮一頓豐富早餐給他吃。我又會鼓勵他利用早餐後的時間溫習一下才上學。因為早上頭腦是最清醒的，而且每日溫習，到了考試測驗便不會「臨急抱佛腳」了。直到現在，即使是周日，他也會「自動自覺」早上起來先溫習好，才休息。因為他知道當快快「完成任務」後，就可以去山頂走走，又可以去海灘玩玩，更可以去郊外野餐——這些都是他喜愛的。故此，囡囡當然會自動自覺地去溫習呢！

經驗三：「從小培育」。所謂「三歲定八十」，囡囡於六、七歲時，我便教他自己收拾書包，早上起床要摺好被子，即使家中的傭人也不可幫忙，好讓他學習自覺地做一些能力做得到的事情。小孩子從小便可視乎其能力給予適當的任務，讓他去嘗試，就算他們初時只抱著「玩玩」之態度，但久而久之，他們便會養成習慣，自覺地發揮出來。

經驗四：「培養責任感」。責任感與「自動自覺」是分不開的，很多時候，家長會替子女檢查功課，但我卻不認同此做法。在囡囡小學二年級開始，我便對他說：「你要學習自己做齊功課，這是你的責任。爸媽不會計較你的對與錯，只要你有主動學習的心，你懂得自覺去完成，而且能明白你所學的，那便足夠了！反之，你要對自己因為沒有自覺地完成事情而承擔後果。」兒子升上了中一了，他仍會自動地把功課做妥呢！

最後，我想補充一點，要令子女有「自動自覺」的習慣並不是三、兩天的事，這是經過長年的耐心，堅持培育才有的——一點點成果。因此，假如你的子女真的做到了，不要忘記讚賞他一番呢！





## 學業進步，家長有責(之一)?

1F家長 王余翠芬

看見這題目時，我首先的反應是為什麼這標題是引用一個問號呢？再看看內容闡釋，則說在一般家長心目中認為當孩子步上中學後，校方便會負上教學的全部責任。

我不盡苟同上述的說法，我認為不論孩子在哪一個學習階段，父母、老師和學校每一方都扮演著不同的角色，背負著不同的責任。當踏上中學時，可能家長在教導學術知識上的比重較輕，但對於孩子在人生路上將會面對的各樣問題、困難和煩惱，家長在引導方面仍須負上很大的責任。

學業不單指學術成績，更包括五育。若希望孩子在人生旅程上德、智、體、群和美五育，均能得到茁壯成長，不但孩子本身要努力，更需要家長的支持及校方的配合，缺一不可。這三方是鼎足而立，無分輕重的。

在孩提時段，孩子只是一張白紙，什麼也不懂，家長的教導和帶引很重要。若家長們能以身作則，更可為孩子建立正確人生觀。

當孩子步入中學階段，家長在學術知識方面的教導相對減輕，而老師的付出則加重。然而，孩子除了要應付繁重的功課外，他們還得學習如何面對社會、群體溝通及待人處事等各方面問題。因此，家長們不可將所有責任全歸學校和老師，他們必須配合校方和老師，建立一個和諧的環境，使教學相長，為孩子締造美好將來。因此，學業進步，必須家校合作，才得以事半功倍！

## 學業進步，家長有責(之二)?

5B家長 關國傑

若說：孩子踏入中學後，學業成績的責任理所當然全歸於學校，這種想法我是不認同的。

兒子升中學後，學習已逐步獨立自主，父母不可能像小學生般每天檢查功課。但父母總是關心他的學習所需，例如課外讀物、參觀和專題研習等，除了金錢資助，還要配合研習所需，提供資訊和物資；在學期中考試若有個別科目未如理想，父母必定關心他的學習困難所在，若有需要，請補習老師輔導，這也是家長的責任。父母對兒子的學業成績特別關心，這是十分正常的。

在兒子升上中三後，面對的是選科問題，無論兒子希望選擇文科還是理科，都需要父母寶貴的意見。因此，父母要幫助兒子定立目標，逐步開展日後升學計劃。

升上中五更為重要，兒子為了學校畢業試及會考，忙於備課、努力以赴。父母都期望兒子考試順利，成績達標，並可在聖保羅書院升讀中六，因而四處搜尋過去數年會考試題給兒子作參考，還為他們報讀會考精讀課程班。總之，為了兒子學業有成，做家長的定必全力以赴，絕不會袖手旁觀呢！

「學業進步，家長有責」，望與家長們互勉。

## 如果你認為自己是無罪的，儘管拿起石頭來扔吧！

1C家長 馮瑞熊

「你是怎樣教導子女的？」每當被問及這樣的問題時，我通常會先大力吸一口氣，然後這樣回答：「還記得我年輕時，讀書不是十分專心，成績也只是普普通通，有數次考試更是一敗塗地。有幸是父母沒有放棄我，也沒有給我額外的壓力，令我仍有機會，可以跌倒後再次爬起來，我想這是我的幸運。」這個似是「文不到題」的答案，的而且確是我教導子女的心態。每個人有不同的資質，I.Q或E.Q高低程度各有不同，有人「小時了了」，有人「漸入佳境」，更有人「至死方悟」。我們必須承認每個人學習進度有異，有一點便通，有冥頑不靈，有先知先覺，更有後知後覺，所謂「一樣米養百樣人」，我們是這樣，我們的子女也是這樣。

還記得聖經裏的故事嗎？耶穌見到一群人拿著石頭，準備扔向一個死囚，便向這群人說：「你們哪一個人認為自己是無罪的，儘管拿起石頭來扔吧！」結果這群人全都走了。下次我們教導子女時，不妨也回想一下我們年輕時，究竟有沒有犯過類似我們子女犯上的錯誤，又或者有沒有曾經做出我們子女所做的頑劣行為？如果有的話，回憶一下當時自己的感受，可能便會知道怎樣去教導子女了。



教養兒女是每一個父母的職責，其中的體會和經歷，苦樂參半；家庭和學校都須互相配合和協調，培養優秀的人材，成為社會棟樑。

我們都希望孩子們能夠健康地成長，他們需要學習自尊、自重和自律。

首先，我們要幫助孩子建立可實踐的目標，例如他能夠完成當天的工作，是短期的目標；長遠的目標則要培養他的恒心和毅力才可以達到。

時間管理是很重要的一環，我們每天有太多的工作和抉擇，但時間卻永遠不夠用，只好按每件工作的重要性排列先後次序，有效率地利用時間，便可事半功倍，相反地，整天磨磨著，拖拖拉拉，事情永遠也完成不了。

克服惡習，是需要很大決心和勇氣，大部份人都愛因循苟且，自我放縱，壞習慣會成為性格一部份，習慣

了遲到、懶散是很難改過的；從即日起要坐言起行，做父母的更加要以身作則，做一個好的榜樣。

父母要恰當地讚賞和獎勵孩子。中國人有時候太含蓄和保守，不輕易誇獎孩子，其實適當的讚美和賞識，可以加強雙方的溝通，培養孩子的自信心和提升自尊。

我們要教導孩子以平常心來衡量得失成敗，在學習的過程中，抱著全力以赴，做到最好的態度，只問耕耘，不問收穫。

聖經說：「教養孩童，使他行當行的路，就是到老也不偏離。」兒女是神賜給我們寶貴的產業，我們要好好珍惜和管教，讓他們成為真正合適和有用的器具。

## 中學生家長的壓力——上網協議

### 1E家長 司徒惠儀

兒子今年升讀中一。回想他讀小六的時候，我有一個天真的想法，以為一待兒子升上中學，便不用再花時間照顧他的學業，作為父母，壓力應該減輕一點吧！但當兒子踏上中學時，擔憂的原來不只是他能否適應中學的生活，還有的是因為他步入青少年，個性變得獨立，不再單純的聽從父母意見等等的事情。雖然不至於每事都和他爭拗，但往往需要我們花很長時間向他解釋，才能推動他。當中爭執最多的是他上網的問題。一方面，我們了解兒子需透過互聯網來掌握資訊及增進各學科的知識，但很多時他上網的目的只是玩網上遊戲或漫無目的地瀏覽網站，不但浪費光陰，還影響視力，他的近視

度數在數月間迅速增加。初時我真擔心他上網成癮，於是立刻採取極權政策，在電腦內設立密碼，非得家長同意，不得隨意上網。結果令兒子十分反感，投訴其他同學的家長沒有這樣做，我只好再和他重新協議，訂出新規則。他上網前必須完成功課及練習樂器，及每天上網時間不得超過一小時。為管教兒子養成上網自制能力，作為家長的我，自己也得遵守規則。幸好，兒子也明白父母苦心，遵從上網規則。

看著兒子逐漸成長，雖有擔憂日子，但總是歡欣時候多。

## 中學生家長的壓力——和子女的關係漸變疏離

### 1A家長 羅張潔貞

回想起來，十三年的時光，說長不長，說短也不短。從出生開始，父母便要為這個未來主人翁花上許多時間和精神。可謂勞心勞力。現在兒子升讀初中了，無論是交友、學校的改變、生理上的成長，這一切對每一個青少年和家長來說，同樣是一項巨大的挑戰，並帶來了不少的壓力和衝擊。

有些時候兒子愛跟同學們「煲電話粥」、出外活動、或獨自上學。升中後他確是在功課上花了不少時間，當然也會和同學討論一下功課呢！

對於父母的一些意見，往往會成為一場「辯論比賽」的開始。轉瞬間這個「大BB」像長大了很多，同時卻覺得彼此漸漸地變得疏離了。做父母的，便得花些時候看看書，聽聽講座，看看有什麼方法能把大家的距離拉近。

其實，每個孩子和父母都是獨特的，因此教導孩子並沒有什麼方程式。就像中醫的理論一樣，要根據病人的個別體質才能下處方。

跟有同齡孩子的家長交談是件樂事，因為他們所面對的問題，是和我們相若的。事實上，我們和孩子都是一起在掙扎中成長。

當我知道一位母親帶著從不跟她吵嘴的年輕兒子尋求協助，而要協助的問題是同性戀時，這讓我明白青少年成長的階段，總會遇到或大或小的困難。

我們就讓他們自然和愉快地成長吧！



## 提升英語能力

4F家長 黃陳麗容

香港是一個國際大都會，英語是重要的國際語言，必須重視。然而，怎樣才能學好英語呢？我相信學習英語必需要有機會在英語環境下實際練習和運用才可達到效果。記得在我讀書的年代，學校位於九龍某著名的天主教英文女校附近。有時在街上遇上該校的學生，都可聽到她們用英語交談。我的哥哥是在一所私立英文中學讀書，他的學校裡有一種文化，就是要用英語交談，違者被罰五毫錢，累積的罰款用來買食物讓大家分享。在

這樣的英語環境培育下，他〔她〕們說英語時都有一份自信，能流利地以英語表情達意。

如果學校能提倡和鼓勵學生彼此以英語交談，我相信對提升英語水平大有幫助。

現在政府正大力推行教育改革，這些提議是否已不合時宜而要改革呢？我衷心盼望教改是「越改越好」。

## 好孩子（學生）是「誇」出來的

4B家長 武光輝

歲月不居、時節流逝，轉瞬間，我的孩子踏入聖保羅書院已有五個年頭，如今就讀中四，為什麼入學五年而目前才就讀中四呢？這得由頭說起……

五年前孩子小學畢業升讀中學時，有幸進入心儀已久的名校——聖保羅書院。可是，隨之而來的是面臨中一的適應問題，尤其在英語授課方面，令孩子不知所措，而當時作為家長的自己卻未能及時察覺孩子的困惑、徬徨，只一味地抱怨與呵斥，並加「臉色」對付。終於，學期結束時，孩子成了「留班生」……

鑒於第一學年的挫折、失敗〔不僅是孩子方面的，家長的溝通、引導也同樣失敗〕，第二學年甫始，對孩子的學習方面，格外留神，隨時溝通，平心傾聽孩子的心底話，每逢孩子學業方面略有進步，便不失時機地給予讚揚與鼓勵，平時多點鼓勵，少點訓斥。所謂「好孩

子是誇出來的」，果然，如今，孩子在學校師長的悉心教導鼓勵下，學業方面較前有了明顯進步，從而對學習增強了信心，期望他今後在學業上更上層樓，取得更大進步。

孩子踏入中學，對知識的增長和獲取，學業的進步與提高，這些都與學校在教授、灌輸以及循循善誘方面是密不可分的，如果家長在孩子求學成長過程中扮演一個積極輔助角色，同心協力，當更可收事半功倍之效。

「把握好今天，勝過兩個明天」，只要從孩子一進入學校開始，抱持正確的學習態度，勤奮努力，應可打好扎實的學習基礎。至於日後諸如中三選科，中五會考，中七高考以及選大學等問題，或許已不是問題，因為只要自己盡心盡力，曾經努力付出過，應別無遺憾了。

## 合理期望

1D家長 黃殷小玲

考試過後，在農曆年假終於可以鬆一口氣，一家到外地旅行，順道探訪一些舊友，優哉游哉。

與舊朋友轉眼已十多年沒有見面，重聚那天，心仍是暖，感覺仍是那麼親切，當年大家蹦蹦跳跳，無憂無慮的日子，彷彿只是昨天。現在，蹦蹦跳跳的是我們的孩子。大家的話題也不期然的轉到教養孩子的策略與心得上。

其中一個朋友說：「你們對孩子的要求就是一個degree（學位）？我要求的卻是一個牌照，一個license，其實這更難做到，很多有degree的人都沒有license。」大家七嘴八舌，我沒有和他理論，心裏想：專業牌如醫生、律師、工程師或會計師，當然未必每個有學位的人也能擁有。我知道他沒有向孩子清楚表明他所指的究竟是什麼牌，而他的底線是一個可以謀生的技術牌照。其實他的哲學是「因材施教」。他認為若孩子的能力不足，父母便不應給他太大壓力，硬要他上大學，因為這樣勉強，孩子也未必快樂。因此，父母要適當地調節對孩子的期望。

在某程度上，我也同意他的理論，「因材施教」當然有它的優點，但孩子的潛能與才幹，並不是那麼容易確定，他們會隨著時間轉變，父母憑什麼可以準確知道孩子的能力呢？他今天做不到，可能明天可以做到。我總是覺得父母不可以輕易放棄，太早把孩子定型，因為只要不斷努力協助他們，孩子的能力一定可得以提升。

初中期間，孩子成長得很快，父母對他們的影響力也可能漸漸減低。在他們還接受父母意見時，我們應該把握機會，把我們認為對的灌輸給他們，好讓他們有多一些資料和認知，為自己的將來定下計劃和作好準備。父母的工作就是要技巧地給孩子們一些指引，令他們樂意地接受我們的提議，達到我們對他們的合理期望。然而，什麼才是合理呢？這恐怕還沒有一個方程式。



## 活動花絮



- 1 2005年9月16日周年水運會家長50米自由泳比賽，男子組冠軍陳劍勳先生及女子組Sandra Wong Siew Yeon與頒獎嘉賓前副校長黃啟泉先生合照。



- 2 2005年10月15日週年會員大會選出第十二屆家長教師會常務委員會，包括：（後排左起）鍾王婉麗老師、司庫羅鄧麗華女士、梁鄭麗香女士、副主席陳蓮治女士、馬寧芳老師、蔣智明老師、張祺忠先生。（前排左起）麥志豪副校長、文書袁羅麗儀女士、主席方梓榆先生、黃漢榮副校長、馮慧珠老師。（夏永豪校長、張偉堅先生及盧劉敏儀女士，因事缺席。）



- 3 2005年11月24日周年運動會決賽日，本會參加家長教師4x100米接力邀請賽，賽前健兒們一起拍照留念。



- 4 2005年12月17日「培養你的孩子自動自覺」講座暨茶聚。講者：從心會社創辦人及主席吳思源先生，對親子教育有著豐富的經驗及寶貴的見解。



- 5 2006年2月26日西貢保良局北潭涌渡假營親子日營大合照。在環境優美的營舍內，參加者悠閒地進行各種康樂活動（如划艇、踏單車、踢足球等），實行親子同樂，家長們也趁機交流溝通，大家都盡興而歸。



# 活動花絮



**6** 2006年3月11日「家庭I.T.樂」家長工作坊。此活動特為初中家長而設。重點是分析現今青少年網絡文化，解構青少年上網的正面意義及潛在危機，讓家長更能懂得如何協助子女正確使用互聯網，建立健康及安全的上網習慣。



**7** 2006年4月8日「孩子的第三個六年——父母錦囊」座談會。講者梁天明博士闡釋親子之道，引用實例，說話生動活潑兼幽默，更走到台下，與觀眾互動交流，贏得不少掌聲。



**8** 2006年4月29日「親子敬老同樂日」長者服務活動。親子探訪薄扶林沙灣耆康會何善衡敬老院的住院長者，傳送愛和關懷的訊息。更藉著義務工作，增加孩子對社會的認識及責任感，培育成為良好的公民。

## 預告

# 155<sup>th</sup> Anniversary

### 週年紀念

聖保羅書院155週年校慶嘉年華會  
2006年11月18日  
家長教師會攤位  
現徵募家長義工協助籌辦  
有興趣者請與馮老師聯絡  
電話2546 9436

## 財政報告

聖保羅書院家長教師會 2005-06 年度財政報告  
(1/9/05 - 30/4/06)

收入		支出	
	HK(\$)		HK(\$)
2005/ 2006 年度會費收益	30,660	周年大會 茶點及什支	2,792
教育統籌局家教會活動津貼	6,566	家長講座 [培養你的孩子自動自覺] 及	
非會員出席家長講座收費	1,530	家長講座 [孩子的第三個六年 - 父母錦囊]	
北潭涌渡假營日營收費	8,753	- 講者酬金	12,000
家長電腦工作坊收費	1,350	- 茶點及什支	3,332
親子敬老同樂日收費	1,160	北潭涌渡假營日營費用	8,578
銀行利息收益	34	家長電腦工作坊費用	2,000
		親子敬老同樂日費用	1,588
		其他什支	1,955
<b>收入合計</b>	<b>50,055</b>	<b>支出合計</b>	<b>32,245</b>
		本期盈餘 (收入減支出)	17,810
		上年度盈餘結存	48,825
		盈餘結轉下期	66,635

## 委員會(家長成員)

- 主席 : 方梓榆先生 5E
- 副主席 : 陳蓮治女士 1D
- 文書 : 袁羅麗儀女士 3D
- 司庫 : 羅鄧麗華女士 1E
- 委員 : 張偉堅先生 2B
- : 張祺忠先生 2B
- : 盧劉敏儀女士 2B
- : 梁鄧麗香女士 1B

## 編輯小組

- 張偉堅先生
- 關國傑先生
- 農大輝先生
- 鍾容丹霞女士
- 楊鄺慧思女士
- 謝志榮先生
- 袁羅麗儀女士
- 麥司徒惠儀女士

## 顧問老師

- 何漢超老師
- 馬寧芳老師
- 陳奕珊老師
- 馮慧珠老師