

## 家長在資優教育的角色

家長在資優子女的早期發展中擔當舉足輕重的角色。事實上，家長是子女的第一位老師。資優兒童的資賦是否有良好發展，很大程度視乎家長的培育及指引，學校的教育及政府提供的資源當然也得互相配合。根據眾多研究的發現，家長的態度及家庭環境對兒童資賦的發展影響至為深遠。因此，家長適宜多關注子女如何學習、遊戲及與他人相處，從而更瞭解子女的特質，以便給予適當的支援。

### 家長怎樣發展子女潛能？

#### (一) 成為子女正面的榜樣，對子女開放、支持及鼓勵

- 從小與子女建立開放的溝通渠道
- 接納子女獨特之處，樂於接納子女的真我，切勿把自己的意思強加於他們身上
- 容許子女多作決定，並跟他們商議對他們有影響的事情
- 協助子女處理完美主義，及認識完美主義對自我形象的影響
- 協助子女明白及處理其歸屬感及依從法規的需要
- 協助子女善用時間及安排做事優次
- 協助子女欣賞各人的差異，包括自己及他人
- 身教重於言教

\*摘自Clark, B (1997) Growing Up Gifted (5th edition) Prentice-Hall

#### (二) 善於觀察子女的需要及對子女的需要敏感

家長觀察孩子的特質，可參考由美國哈佛大學迦納教授 (Professor Howard Gardner) 提出的「多元智能」概念。家長為年幼子女選擇活動時，適宜以子女的特質及興趣為依歸。下列的活動建議可供家長參考。然而，不是所有資優兒童都會顯露這些特徵；而家長觀察孩子所顯露的特徵時，須與其他同年齡的孩子比較，才具意義。

特徵	多元智能	建議活動
能言善辯、言簡意賅、表達力強、詞彙豐富、能精通熟練地掌握聽講寫讀技巧	傾向 語言智能	朗誦、演講、辯論、廣泛閱讀、專題研讀、猜謎語、對對聯；創作詩詞、散文、小說及劇本等
主動探索事物的規律、因果關係或邏輯關係；擅長抽象思維	傾向 邏輯數學智能	數學遊戲、奕棋、推理/邏輯思維遊戲、科學探索、實驗及發明等
能輕易掌握彈奏樂器的技巧；隨音樂有節奏地擺動身體；能迅速記憶歌曲的旋律、辨別音調	傾向 音樂智能	歌唱；欣賞音樂、歌劇及戲曲；創作樂章；學習樂器、樂理及製作樂器；組織樂隊、參加樂團等
善於辨認方向、閱讀地圖及交通路線圖；欣賞平面及立體設計；精於記憶、描述、分析及統整視覺意念及圖象	傾向 空間智能	攝影、繪畫、寫生、拼圖；製作立體模型、地圖、剖面圖及雕塑；設計迷宮等視覺遊戲、野外定向等
平易近人；善於鑒貌辨色、觀察別人的感情、思想和行為；有領導才能；受人歡迎、容易結交朋友；善與不同年齡的人相處	傾向 人際關係智能	加強親子活動和家庭溝通內容；擴闊社交圈子；參與制服團隊、義務工作、小記者訓練、領袖訓練、文化交流活動；擔當朋輩輔導、研讀社會科學書刊等

了解自己的興趣和喜好；善於表達自己的情緒；喜愛反思日常事情、檢討、分析自己；提升自我以臻成熟	<b>自省智能</b>	寫自省自勵的日記、自傳及網誌；參與探索自己興趣的活動、自我認識、自尊心、自我肯定及情緒管理等訓練；安排獨處靜思的時間並分享自省過程等
擅長一種或多種體育運動；肢體動作協調、反應靈敏；喜愛活動為主的學習方式；善於用動作等身體語言表達意思	<b>身體動覺智能</b>	參與體育運動、體操、功夫、舞蹈、默劇、戲劇、雜耍、魔術等；抓緊學習、鍛練、表演及比賽的機會
熱愛大自然；喜愛天文地理；對農村或漁村生活有濃厚興趣；具環保意識；洞悉大自然生態規律	<b>自然辨識智能</b>	有系統地探究動、植物生長及大自然生態；替物種分類、野外考察、探索天體及天象；研讀自然/生命科學的書刊；藉飼養動物、栽種植物、觀鳥、理解生態規律、探討人與自然的關係

### (三) 家長成為學校合作夥伴

栽培資優兒童是一個複雜而漫長的過程。只有家長的關懷支持而沒有學校的積極參與，不足以協助兒童健康成长。因此，家長須與學校同心協力，照顧資優兒童學習和情意的需要。

家長	家校合作原則	校方
向校方提供孩子特質和能力的資料。		主動向家長瞭解孩子的優點及不足的地方。
瞭解和配合校方的資優培育課程。	家校是合作伙伴	配合學生的學習和情意需要，設計及推行資優培育課程。
與孩子的班主任、駐校社工保持聯絡，以瞭解孩子的行為、情緒及學習狀況和需要。  如懷疑孩子有學習、情緒或行為問題立即尋求輔導老師或學校社工協助。	密切溝通 互信、互相尊重	由學生輔導人員，(如駐校社工)對有需要的學生進行初步輔導；或由校方的學生支援組共議輔導方法。  有需要時，轉介有學習、情緒或行為問題的學生予教育心理學家，接受評估或輔導服務。

### (四) 參與家長支援組織

身為資優兒童的家長殊不容易。家長培育子女時，既要與子女分享歡樂，也要與子女分擔困難。參與家長支援組織既可與其他家長溝通、交流，又可取得資優教育的資訊和資源。此類支援組織更協助籌辦資優兒童增潤活動及家長講座。

以下列舉本地家長組織名稱及網址以供參考：

#### ■ 香港家長組織

香港資優兒童家長會  
網址：<http://www.gifted.org.hk>  
查詢電話：3005 7744

#### ■ 特別資優學生家長會

網址：<http://gifted.hkedcity.net>

\*會員只限「特別資優學生培育支援計劃」培訓學員之家長

## 一般資優學生的特質

### 正面的特質

學得早、學得快

樂於接受複雜問題且不斷進步

語言能力高

具獨立學習能力

好奇心強，探索「如何」及「為何」

想象力豐富

對有興趣的事物專注力強

富創意

效率高，記憶力強

善於從已有知識推斷結果

富幽默感

閱讀和理解能力高

具領袖才能

感情強烈

解難能力強

分析能力卓越

對社會責任高度敏感

仔細、慎密

關注世界問題及其將來

凡事要求公平及公正

### 負面的特質

過度的完美主義

操控他人

挑戰權威

害怕冒險/失敗

對批評反應強烈

不和諧的人際關係

對沒有興趣的事物取消極態度

對別人及自己要求高

過度自我批評

情緒波動大，容易沮喪

早歲已會把自己的成就與其他孩子比較

自我形象低

## 引導不同特質的資優學生之建議

學生特質	建議引導方法
<b>智能卓越學生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 智能卓越</li> <li>■ 領悟力強</li> <li>■ 精力充沛</li> <li>■ 上課常覺沉悶，經常作白日夢，偶而還會搗亂</li> <li>■ 成績與能力不相符</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 多給予稱許及鼓勵</li> <li>■ 為該學生設計適合他的能力及興趣的課業</li> <li>■ 安排具挑戰性的活動使該學生上課時更投入</li> <li>■ 與學生共同訂下適切的學習目標</li> </ul>
<b>情緒與認知發展有差距學生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 高能力或資優</li> <li>■ 認知方面的發展卓越，但情緒或體能發展則一般，與認知發展有差距</li> <li>■ 感覺到自己與同儕不同，可能渴望被接納，也可能故意不顯露自己的能力，以免突出自己</li> <li>■ 情緒較為敏感及容易激動</li> <li>■ 倾向完美主義或有執著的個性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助學生認識及接納自我，並建立正面的自我觀</li> <li>■ 提供家長輔導，使家長與學生一同訂立合理的期望</li> <li>■ 協助建立社交支持網絡，如安排要好的學生同坐或同組</li> <li>■ 建議學生參加適合他的興趣與強項的課外活動</li> <li>■ 為該學生提供一些社交技巧訓練</li> <li>■ 有需要時可請校內輔導人員協助學生</li> </ul>
<b>創意無限學生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 創意無限</li> <li>■ 十分好奇，對四周環境極感興趣</li> <li>■ 喜歡做「另類」活動，如不愛做有「標準」答案的課業；</li> <li>■ 不守課堂規則；時常想到與眾不同的答案</li> <li>■ 問題多多，常尋根究底，影響課堂進度</li> <li>■ 富幽默感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 採用更多的開放式提問及教學技巧</li> <li>■ 提供可發揮學生創意的課業</li> <li>■ 與學生個別討論「規則」背後的理據及精神，和違規的後果，使學生明白社會規則的價值</li> <li>■ 為學生安排課後延伸活動，使他能深入探究自己感興趣的課題，同時亦不影響一般課堂的進度</li> <li>■ 讚許學生適時的幽默表現</li> </ul>

若有興趣進一步了解本課題，請參閱以下網頁：  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=3606&langno=2>

## 香港資優教育資源 - 評估

測試工具名稱	測試範圍	對象	測試提供者
韋氏兒童智力量表	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 量表按兒童的年齡，由心理學家個別評估兒童的智力。受評估兒童的表現可歸納為三類：語言、操作及綜合智商。</li> <li>語言智商包括推理及解決問題時使用語言的能力。操作智商包括非語言推論技巧及處理視覺資訊的能力。而綜合智商的分數總括受評估兒童的整體表現。<sup>1</sup></li> </ul>	6至16歲兒童	註冊教育/ 臨床心理學家
史丹福 - 比奈智力量表	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 史丹福 - 比奈智力量度受評估兒童的推理、知識、量化推理、視覺空間過程、記憶方面的能力。<sup>2</sup></li> </ul>	初中、小學學生	註冊教育/ 臨床心理學家
雷文標準漸進式 矩陣測驗 (雷文矩陣)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 雷文矩陣的內容是抽象推理，形式是多項選擇題，受評估者須選出圖形缺去的部份。<sup>3</sup></li> </ul>	初中、小學學生	註冊教育/ 臨床心理學家
世界數學測試	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 數學科</li> <li>■ 解難分析</li> </ul>	8至11歲 (小學組) 12至14歲 (中學組)	尊科 (香港) 有限公司
高階能力學生測試	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 數學推理</li> <li>■ 抽象推理</li> <li>■ 文字推理 *</li> </ul>	中、小學學生	香港考試及評核局

資料來源：

<sup>1</sup> [http://www.connexion.com.hk/discover/WISC-III\\_c.html](http://www.connexion.com.hk/discover/WISC-III_c.html)

<sup>2</sup> <http://www.riverpub.com/products/sb5/index.html>

<sup>3</sup> [http://en.wikipedia.org/wiki/Raven's\\_Progressive\\_Matrices](http://en.wikipedia.org/wiki/Raven's_Progressive_Matrices)

\*以上的資料純粹供學校和家長參考，並不代表本局鼓勵學校/家長讓學生/子女進行智能測試，而所提及的測試提供者亦非本局特別指定或推薦。最新資料以該機構所提供之為準。如有任何爭議，概與本局無關。

## 香港資優教育資源一覽表

編號	機構名稱	提供的課程類別	對象	網址 / 電郵 / 地址 / 電話 / 傳真	備註
1	培正教育中心——資優教育	■ 到校培訓課程 ■ 文化藝術課程 ■ 戲劇教學法 ■ 家長教師講座及工作坊	中、小學生及家長	網址： <a href="http://gif.puichingcentre.edu.hk/index.htm">http://gif.puichingcentre.edu.hk/index.htm</a> 電郵： <a href="mailto:gif.dept@puichingcentre.edu.hk">gif.dept@puichingcentre.edu.hk</a> 地址：香港加士居道42號（資優教育部） 電話：2332 6615 傳真：2332 2144	
2	香港聖公會——聖公會小學輔導服務處	暑期課程	被評估為有特殊學習需要的聖公會小學的資優學生	網址： <a href="http://www1.hkskh.org/index_ch.php?subaction=showfull&amp;id=2817">http://www1.hkskh.org/index_ch.php?subaction=showfull&amp;id=2817</a> 電郵： <a href="mailto:kwcchan@skhwc.org.hk">kwcchan@skhwc.org.hk</a> 地址：九龍觀塘月華街和樂邨居安樓6樓601室 電話：2174 6077 傳真：2172 6877	
3	香港遊樂場協會——I + Plus 優才發展中心	藝術、數理、球類等課程	家長、兒童及社會大眾	網址： <a href="http://www.hkpa.hk/new/indov/">http://www.hkpa.hk/new/indov/</a> 電郵： <a href="mailto:iplus@hkpa.hk">iplus@hkpa.hk</a> 地址：九龍旺角染布房街10號 電話：2771 3663 傳真：2771 3132	需申請成會員
4	香港基督教青年會——社會服務、外展活動及文娛教育部	■ 資優兒童培訓，課程包括多元智能訓練、思維技巧訓練、天文課程、圍棋等 ■ 培訓資優孩子全方位家長教育	兒童及家長	網址： <a href="http://www.ymcahk.org.hk/sole/html/index.html">http://www.ymcahk.org.hk/sole/html/index.html</a> 電郵： <a href="mailto:sole@ymcahk.org.hk">sole@ymcahk.org.hk</a> 地址：尖沙咀梳士巴利道41號 電話：2268 7711 傳真：2722 4040	■ 需申請成會員 ■ 部分課程需先通過筆試及面試
5	香港小童群益會——成長發展中心	■ 評估服務 ■ 人際關係 ■ 逆境智商	兒童、青年及家長	網址： <a href="http://hke.bgca.org.hk/">http://hke.bgca.org.hk/</a> 電郵： <a href="mailto:wcgrowth@bgcanet.org">wcgrowth@bgcanet.org</a> 地址：香港灣仔駱克道三號四樓 電話：2866 6388（家長專線） 傳真：2143 6843	會員制
6	香港浸會大學——兒童發展研究中心	■ 創意 ■ 資優教育 ■ 自我形象及價值觀 ■ 成就動機 ■ 遊戲 ■ 教養模式 ■ 兒童發展及教育心理學 ■ Super Summer Camp	家長、兒童及社會大眾	網址： <a href="http://www.hkbu.edu.hk/~ccd/">http://www.hkbu.edu.hk/~ccd/</a> 電郵： <a href="mailto:ccd@hkbu.edu.hk">ccd@hkbu.edu.hk</a> 地址：九龍塘聯福道34號思齊樓7樓711至720室 電話：3411 7249 傳真：2337 8902	參加 Super Summer Camp 必須有： ■ 學校老師推薦 ■ 參加筆試評估 ■ 必須經過甄選 ■ 最近一次的成績表
7	香港中文大學教育學院「資優計劃」	■ 增潤課程 ■ 領袖培訓計劃 ■ 資優教育講座 ■ 良師計劃 ■ 資優學生交流計劃 ■ 大學留宿課程 ■ 家長講座/工作坊	■ 有興趣和能力報讀的學生及其家長	網址： <a href="http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/">http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/</a> 電郵： <a href="mailto:pgt@fed.cuhk.edu.hk">pgt@fed.cuhk.edu.hk</a> 地址：香港中文大學信和樓五樓525室 電話：2603 7444/ 2603 7463/ 2603 7485 傳真：2603 7435	參加增潤課程的學生必須有： ■ 學校老師推薦 ■ 參加筆試評估 ■ 必須經過甄選
8	香港理工大學——「啟迪資優」課程	課程詳見： <a href="http://www.speed.polyu.edu.hk">http://www.speed.polyu.edu.hk</a> <a href="http://www.acad.polyu.edu.hk/~ssgifted">http://www.acad.polyu.edu.hk/~ssgifted</a>	■ 有興趣人士 ■ 中、小學及幼稚園教師 ■ 教育界專業人士 ■ 資優及高潛質兒童的父母、親屬	網址： <a href="http://www.speed.polyu.edu.hk">http://www.speed.polyu.edu.hk</a> <a href="http://www.acad.polyu.edu.hk/~ssgifted">http://www.acad.polyu.edu.hk/~ssgifted</a> 電郵： <a href="mailto:ssgifted@inet.polyu.edu.hk">ssgifted@inet.polyu.edu.hk</a> 地址：九龍紅磡香港理工大學 電話：2766 5782 或 2766 5783 或 2333 0574 傳真：2333 0574	
9	香港新一代文化協會科學創意中心	科學及創意教育，如科普講座、創意工作坊等	全港師生及家長	網址： <a href="http://sic.newgen.org.hk/">http://sic.newgen.org.hk/</a> 電郵： <a href="mailto:sic@newgen.org.hk">sic@newgen.org.hk</a> 地址：西貢對面海區康健路21號 電話：2792 3639 傳真：2792 0286	

## 香港提供評估服務機構 - 政府及非政府組織

機構名稱	網址/地址/電話	備註
衛生署兒童體能智力測驗服務部	電話：一般查詢：2395 4298	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 只接受懷疑有特殊需要的兒童個案，若單為要做智能測驗而求見，將不會受理。</li> <li>■ 必須有醫生轉介信。</li> </ul>
香港中文大學心理學系臨牀及健康心理學中心	網址： <a href="http://www.psy.cuhk.edu.hk/b5/research/cpcenter.html">http://www.psy.cuhk.edu.hk/b5/research/cpcenter.html</a> 地址：中文大學崇基學院王福元樓三樓（近大學火車站） 電話：2696 1073	費用約\$3000
香港大學心理學系心理服務組	網址： <a href="http://www3.hku.hk/psychodp/people/psu_chi.pdf">http://www3.hku.hk/psychodp/people/psu_chi.pdf</a> 地址：香港薄扶林道香港大學紐魯詩樓六樓 電話：2859 2387	費用約\$3000
香港小童群益會 - 輔導中心	網址： <a href="http://www.bgca.org.hk/">http://www.bgca.org.hk/</a> 地址：香港灣仔駱克道三號四樓 電話：2866 6388（家長專線）	費用約\$3000
循道衛理楊震社會服務處 - 家庭健康教育及輔導中心	網址： <a href="http://www.yang.org.hk/zh/course_family.php">http://www.yang.org.hk/zh/course_family.php</a> 地址：九龍油麻地彌敦道466-472號恩佳大廈2字樓全層 電話：2171 4111	費用約\$3000

\*以上的資料純粹供學校和家長參考，並不代表本局鼓勵學校/家長讓學生/子女進行智能測試，而所提及的測試提供者亦非本局特別指定或推薦。最新資料以該機構所提供之为准。如有任何爭議，概與本局無關。

## 本地網上資優教育資源舉例

教育局課程發展處資優教育組(中文版)

<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

特別資優學生培育支援計劃

<http://gifted.hkedcity.net/>

群集學校資優計劃(中文版)

<http://resources.edb.gov.hk/gifted/>

校本資優培育課程指引(中文版)

[http://resources.edb.gov.hk/gifted/Curriculum\\_Guide](http://resources.edb.gov.hk/gifted/Curriculum_Guide)

校本資優課程教師培訓教材套

<http://resources.edb.gov.hk/gifted/ttp/main/index.html>

校本資優課程教學活動設計：英文編寫示例

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=4452&langno=1>

校本資優課程教學活動設計：中文編寫示例

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=4452&langno=2>

馮漢柱資優教育中心增益試驗課程示例

[http://resources.edb.gov.hk/gifted/enrichment\\_resources/indexpage.htm](http://resources.edb.gov.hk/gifted/enrichment_resources/indexpage.htm)

香港教育城：優質教育網絡 - 個別差異與資優

<http://www.hkedcity.net/project/t2t/circle4/>

香港教育城：特殊教育討論區

<http://www.hkedcity.net/specialed/forum/>

香港教育城：家長易學站

<http://www.hkedcity.net/parent/academy/>

香港教育城：資優教育園地

<http://iworld.hkedcity.net/gifted>

香港資優兒童家長會

<http://www.gifted.org.hk>

## 馮漢柱資優教育中心增益試驗課程

### 背景

一九九六年至二零零零年間，馮漢柱資優教育中心為超過1300名資優學生提供增益試驗課程。當時由心理服務組評估及轉介有特殊需要的資優學生參與課程。後因校本資優培育課程的推展，此項轉介服務逐於二零零零年終止。

### 課程目標

- 照顧資優學生的教育需要
- 實證資優課程的有效教學策略
- 以增益試驗課程為基礎，為教師發展網上教學資源

### 參與課程資格

- 自一九九六年至二零零零年，經心理服務組評估及轉介的學生
- 由資優教育組夥伴學校提名的學生

### 課程

課程範疇涵蓋科學與科技、數學、語文、美術與設計、天文學、人文學科、社會科學等等。課程特色之一是強調資優教育三大元素：創作力、高階思維能力與個人及社會能力。

### 課程舉行日期及地點

所有課程均在星期六及學校假期舉行，以配合學生的需要。招生分暑期及聖誕假期兩期進行。每項課程共六至十節不等。除小數課程因場地或課題需要外，大部份課程在馮漢柱資優教育中心舉行。例如：天文學課程假荃灣的可觀自然教育中心暨天文館（在晚間）舉行；部份美術課程在金鐘視覺藝術中心進行；某類課程則需要在博物館或香港歷史地點上課。

### 課程費用：

完全免費

有關馮漢柱資優教育中心增益試驗課程示例，請參閱以下網頁：  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=4617&langno=2>



## 最新發展之教學資源

### 情意教育資源發展

- 「利用遊戲輔導有情意需要的資優生」資源小冊子
- 情意教育資源套

### 出版年份

2007  
2007

### 英國語文資源發展

- |  |      |
|--|------|
| Anthology of Budding Poets (English) Award 2005-06                     | 2006 |
| Anthology of Budding Poets (English) Award 2006-07                     | 2007 |
| Reference Resource on Pull-out English Gifted Programmes               | 2007 |
| Booklet on Pull-out English Programmes - Poetry Writing (Primary)      | 2007 |
| Booklet on Pull-out English Programmes - Critical Thinking (Secondary) | 2007 |

### 出版年份

2006  
2007  
2007  
2007  
2007

### 中國語文資源發展

- 「尋訪作家 – 中國語文創意寫作計劃」資料匯編
- 新詩欣賞及創作

### 出版年份

2007  
2007

### 數學資源發展

### 出版年份

- |            |      |
|------------|------|
| 資優教育 – 數學篇 | 2007 |
| 數學遊戲       | 2007 |

### 科學資源發展

### 出版年份

- 「濃縮課程」資源套
- 「在家玩科學」資源套
- 網上學習課程 – 天文學及地球科學
- 透過科學探究提升分析能力 (英文版)
- 鑑證科學教材套 (完整版將於2008年終推出)

2007  
2007  
2007  
2007  
2007

### 「人才庫」資源發展

### 出版年份

- |                    |      |
|--------------------|------|
| 「人才庫」– 網上資源套 (中學版) | 2004 |
|--------------------|------|

### 其他範疇

### 出版年份

- 「分層課業」資源小冊子
- 環境與你
- 戲中成長

2007  
2007  
2007