

課程簡介

課程綱要及宗旨

高中中國歷史科是個人、社會及人文教育學習領域內的選修學科。

中國歷史源遠流長，身為一個中國人，對國家的認識及身份的認同，起點就是研習我國歷史，從中認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來的發展路向。同時，通過中國文化與西方文化的比較，讓學生認識和汲取不同文化的特長，培養恢宏的世界觀，以及掌握世局變遷的趨勢。

中國歷史並不是死記硬背的學科，反而重視學生綜合、分析、歸納、比較、評價等能力。學生通過歷史資料進行分析批判，旨在培養他們研習、解難及批判思考等各種共通能力，並期望進一步激發學生學習歷史的興趣，促進他們養成優秀的品格、積極的人生態度，為他們日後傳承中國文化與服務社會建構良好的基礎。

課程架構及組織

高中中國歷史科課程主要分為「歷代發展」（必修部分）與「歷史專題」（選修部分）兩部分。「歷代發展」讓學生宏觀地了解中國歷史的發展脈絡；「歷史專題」則供學生選修各擬設的主題。

「歷代發展」（必修部分）分為「上古至十九世紀中葉」及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段，選取具明顯特色的課題，供學生研習。

「歷史專題」（選修部分）提供「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「時代與知識分子」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「女性社會地位：傳統與變遷」六個單元，學生選修其中兩個，藉以擴闊他們對中國歷史不同層面的認識。

課程範圍

以下為「歷代發展」（必修部分）的課程範圍：

課程分兩部，甲部由上古至十九世紀中葉，乙部由十九世紀中葉至二十世紀末。

分部	時期	課題
	一・夏商周	1. 周初封建 2. 春秋戰國的政治及社會變動 3. 春秋戰國的學術思想
	二・秦漢	1. 秦漢的統治措施 2. 兩漢戚宦掌權的政局

甲 部	三・魏晉南北朝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北朝的漢胡融和 2. 東晉及南朝的士族與寒門 3. 六朝的江南開發
	四・隋唐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隋唐治世 2. 安史之亂與唐代衰亡 3. 唐代經濟重心的南移
	五・宋元明清（至鴉片戰爭爆發前夕）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宋元的中央集權 2. 明清的君主集權 3. 清初的民族政策
乙 部	一・鴉片戰爭至辛亥革命	<ol style="list-style-type: none"> 1. 列強的入侵 2. 圖強運動
	二・辛亥革命至中華人民共和國成立	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民初政局 2. 國共分合 3. 抗日戰爭 4. 國共和談與內戰
	三・中華人民共和國成立至二十世紀末	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會主義建設 2. 文化大革命 3. 改革開放 4. 對外關係